

Anlage zur Vorlage 15/0383/1

Jugendbüro / Kompetenzagentur - Fachberatungsstelle Schullotse

Neuaufnahmen Gesamt 2006/2007

	in %		m/w
Information	40,3	31	13/18
Begleitung	26	20	12/08
Casemanagement	33,7	26	21/05
		77	46/31

aus 2006/2007

in 2008 (bis 23.05.08)

	in %		m/w
	45	09	06/03
	15	03	02/01
	40	08	03/05
		20	11/09 + aktuell 16 TN

Schüler/innen - Verteilung

Förderschule Emden	7,8	06	02/04	10	02	02/00
HS/RS Osterburg Borssum	11,7	09	08/01	10	02	02/00
HS Cirksena Port Artur/Transvaal	31,1	24	16/08	30	06	04/02
BBS I Emden	1,3	01	00/01	10	02	00/02
BBS II Emden	20,8	16	08/08	10	02	01/01
BBS II Leer	0	00	00/00	5	01	00/01
Realschule Herrentor	1,3	01	01/00	15	03	01/02
HS/Ganztagsschule Barenburg	20,8	16	08/08	5	01	01/00
GS/HS/RS Wybelsum	2,6	02	01/01	0	00	00/00
JAG	1,3	01	01/00	5	01	00/01
GAT	1,3	01	01/00	0	00	00/00
		77	46/31		20	11/09

Erreichte Ziele `06/07 (77 Schüler/innen)	in %	Schüler/innen
Reintegration in vorhandene Schulsysteme	32,4	25
Erwerb von Schulabschlüssen	7,8	06
Verminderung der Ordnungswidrigkeitsverfahren (Bußgeldverfahren)	19,5	15
Totalverweigerung	14,3	11
Beendigung der Schulpflicht / Umzug / Zuständigkeit erlöschen	26	20

Kontinuierliche Beziehungsarbeit mit den Schüler/innen zur positiven Persönlichkeitsentwicklung und deren schulischer und beruflicher Laufbahn	34,8	16 (Übernahme in 2008)

Aufgaben

Information/Begleitung/Casemanagement

- **freier Zugang** (Zielgruppen kommen aus eigenem Antrieb)
- **gesteuerter Zugang** (Schulen, Sonstige melden säumige Schüler/innen)

Im Rahmen des gesteuerten Zugangs sind die Arbeitsweisen

- **zeitnahe Hausbesuche**
- **„Aufsuchende Arbeit** - an öffentlichen Plätzen und "sozialen Brennpunkten" der Stadt Emden“
- **„Offensive Elternarbeit** - insbesondere mit den Eltern der Jugendlichen mit Migrationshintergrund “

Kompetenzfeststellung

- Detailliertes Programm nach **DI**Agnose-**TRAIN**ing –
für besonders benachteiligte Jugendliche im Übergang Schule/Beruf
- Die Werkstatt – Erlebnis und Kultur –
Programme zur Entwicklung der Sozialkompetenzen, der Schlüsselqualifikationen und der
handwerklich- motorischen Fähigkeiten