

---

<b>Dienststelle</b>	<b>Datum</b>	<b>Vorlagen-Nr.:</b>
FD Jugendförderung	30.05.2012	16/0331
<b>Beratungsfolge</b>		<b>Sitzungstermin</b>
Jugendhilfeausschuss		12.06.2012

---

### **Beratungsgegenstand:**

Ferienpass 2012 - Bericht zum Sachstand Ferienpass 2012

### **Inhalt der Mitteilung:**

In der Sitzung wird ein kurzer Überblick zum Sachstand des Ferienpasses 2012 gegeben, insbesondere über die anstehenden Termine bzgl. Anmeldeverfahren etc..

(Über die Ergebnisse des Ferienpasses 2011 wurde bereits in der Sitzung am 26.01.2012 berichtet, sodass an dieser Stelle auf die entsprechende Mitteilungsvorlage und das Protokoll der Sitzung verwiesen wird.)

Es ist erneut gelungen mit Hilfe von Vereinen, Verbänden, unterschiedlichsten Institutionen und vielen Ehrenamtlichen ein interessantes Programm aufzustellen, welches für Körper und Geist etwas bietet, aber auch den Erholungswert nicht außer Acht lässt. Dabei wird der erfolgreich eingeschlagene Weg des online-Angebots der Informationen und Buchungsmöglichkeiten des Ferienpasses Emden – Hinte – Krummhörn fortgesetzt. Das online-Verfahren hat sich bewährt und der Zuspruch der Nutzer dies erfordert.

Ebenfalls wird der sogenannte Themenschwerpunkt in 2012 nicht nur fortgesetzt, sondern es wird wegen der allseits positiven Rückmeldungen in diesem Jahr sogar das Motto / Thema des letzten Jahres erneut wiederholt: „Meine Heimat“.

### **Finanzielle Auswirkungen:**

Keine.

1. bekannt gegeben am:

TOP:

Paraffe der Protokollführung

**Auswirkungen auf den Demografieprozess:**

Das Angebot im Rahmen des Ferienpasses wirkt sich unmittelbar auf den Bereich Freizeit aus, da hier in den Sommerferien ein umfangreiches Programm vorgehalten wird, welches der Freizeitgestaltung für Kinder –und Jugendlichen dient. Darüber hinaus sind jedoch auch die weiteren Faktoren wie Wohnen, Bildung, Kommunikation und Integration betroffen, da die Angebote auch in diesen Bereich auswirken. Ein attraktives Ferienprogramm kann somit auch als Standortfaktor bewertet werden.