

„Miteinander“ Soziales Lernen in Barenburg

Ergebnisse der Erprobungsphase und Verstetigungsansätze

Ein gemeinsames Projekt der Grundschule Grüner Weg, des Jugendamtes der Stadt Emden (Fachdienst Sozialer Dienst), des Jugendhelfeträgers Outlaw gGmbH und des Quartiersmanagement Barenburg

„Miteinander“

Soziales Lernen in Barenburg

Aufgaben

- in der Grundschule Grüner Weg neue Zugänge zu Kindern und Eltern finden,
- geeignete Lern- / Unterstützungsangebote schaffen oder vermitteln,
- die Zusammenarbeit der Lehrkräfte mit sozialpädagogischen Fachkräften in der Schule ausbauen,
- in einem Stadtteilnetzwerk kooperieren

„Miteinander“

Soziales Lernen in Barenburg

Inhalte/Themen

- Konfliktbewältigung
- Umgang miteinander
- Blick auf den Anderen (Wie fühlt man sich?)
- Verhalten reflektieren
- Helden und eigene Stärken
- Gruppenkompetenz
- Stadtteil und alternative Freizeitmöglichkeiten kennenlernen

„Miteinander“ Soziales Lernen in Barenburg

Teilnahme insgesamt

2008/2009 - 2011/2012	Mädchen	Jungen	gesamt
Schülerinnen und Schüler	107	103	210
Gruppenteilnehmer und -teilnehmerinnen	24 (22,4%)	39 (37,9%)	63 (30,0%)

„Miteinander“

Soziales Lernen in Barenburg

Ergebnisse/Wirkungen

- Fast alle Kinder haben gelernt, wie sie im Schulalltag gut zurecht kommen
- Zusammenhalt in der Klasse gestärkt, Lernklima gut
- veränderter Blick auf das Kind,
- Nicht mehr Lehrer oder Schulsozialarbeiterin arbeiten allein mit dem Kind, sondern die Fachkräfte in Schule und Stadtteil miteinander
- Austausch mit Eltern intensiver/verbessert – Eltern werden selbst aktiv

„Miteinander“ Soziales Lernen in Barenburg

Fallbeispiele:

z.B. Felix M. (Name geändert), Klasse 1b
(Schuljahr 2010/2011)