

Erziehungskonzept als Präventionsmodell

**mit dem Primärziel:
Minimierung der
Schulabbrecherquote**

Inhalte

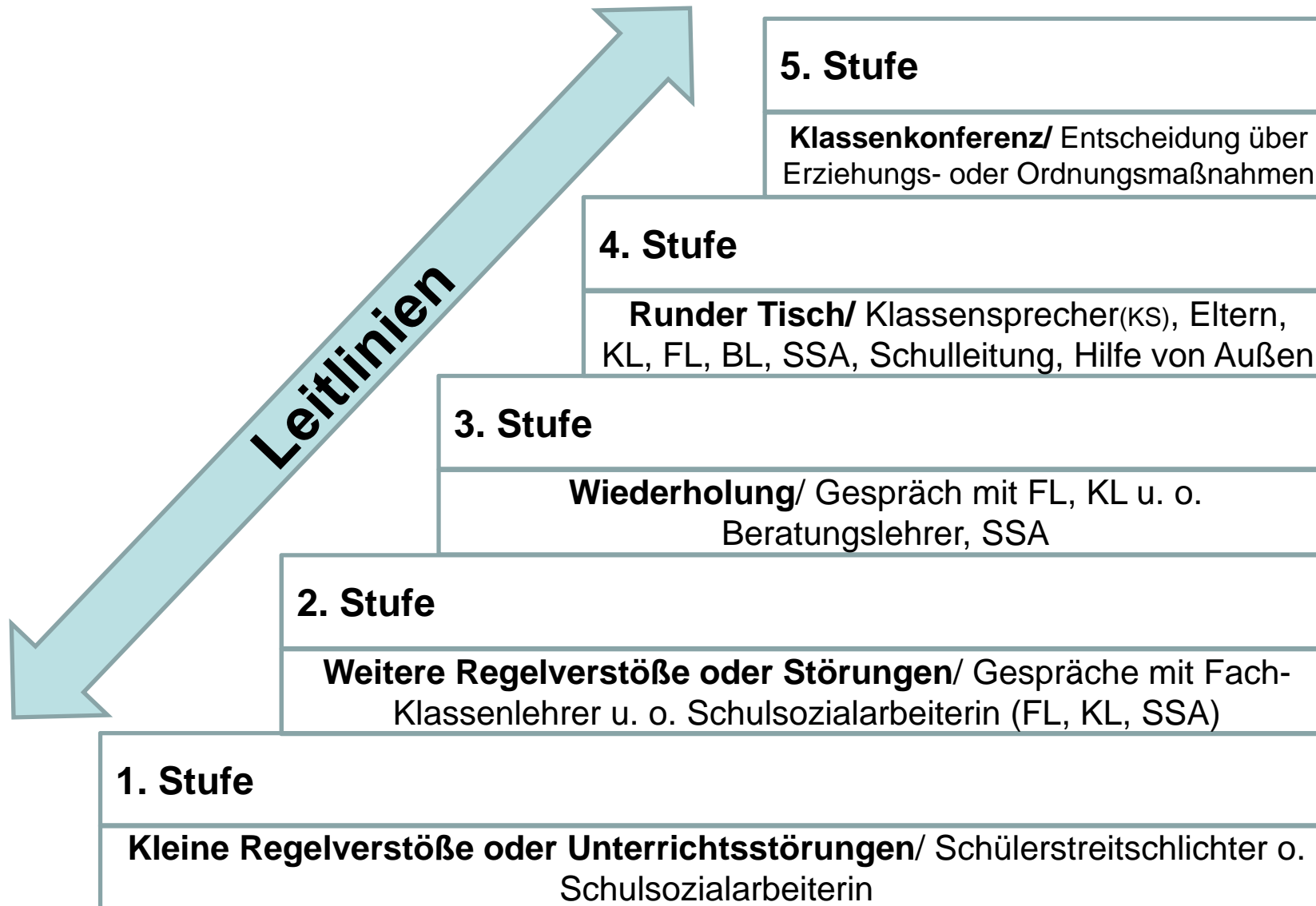
- **Grundsätzliches zum Stufenmodell**
- **Stufenmodell**
- **Bausteine des Erziehungskonzeptes**
- **Theoretischer Hintergrund**
- **Stundenkalkulation**

Baustein: Stufenmodell

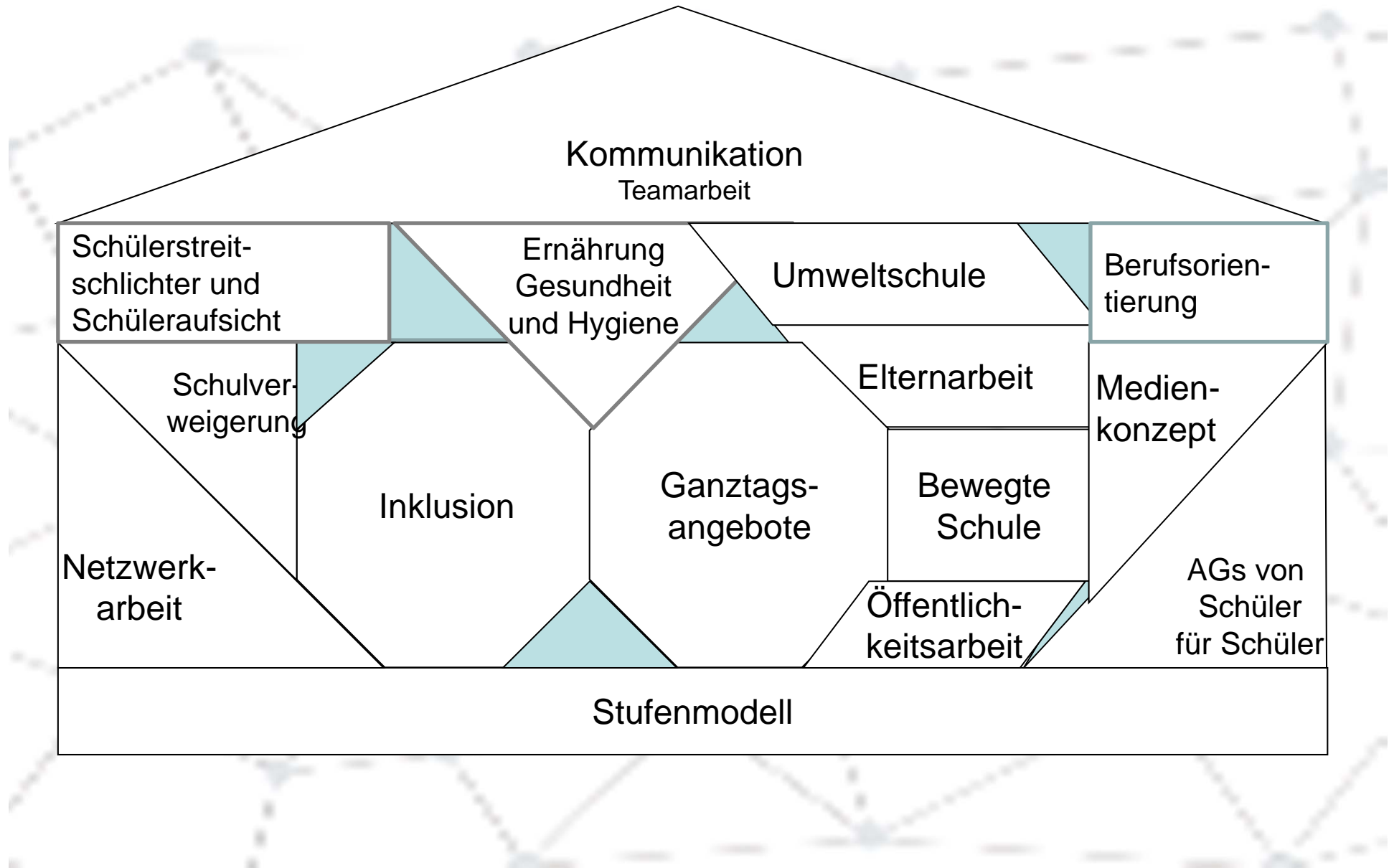
- Grundsätzliches

- es betrifft Unterrichtsstörungen und Regelverstöße außerhalb des Unterrichtes
- keine einseitige Sanktionierung
- partizipativ wird ein Maßnahmenkatalog erstellt (Lehrer, Schüler, Elternvertreter, Schulsozialarbeit)
- Reflexion des eigenen Verhaltens in Mediationsgesprächen
- Angebot: täglich 5. u. 6. Stunde
- für die GS wird ein eigenes Modell entwickelt
- kurze schriftliche Fixierung der Mediationsgespräche

Die einzelnen Stufen



Bausteine des Erziehungskonzeptes



Theoretischer Hintergrund

- Dr. Karl Heinz Thimm: Promotion 2000 an der Technischen Universität Berlin
- Thema Schulverweigerung: „Begründung eines neuen Verhältnisses von Sozialpädagogik und Schule.“
- Studienergebnisse:
 - Zensuren, Klassenklima
 - wahrgenommene Unterrichts- und Beziehungsgestaltung,
 - Schulattraktivität (kulturellen, sportlichen, freizeitbezogenen Angebote)
 - Mitgestaltungsmöglichkeiten
 - Empathie und Unterstützung durch Lehrkräfte
 - fachliche Lehr-Lern-Qualität der Lehrenden

beeinflussen die Schulverweigerung und damit auch die Abbrecherquote maßgeblich

Stundenkalkulation

Phase	Baustein	Inhalt	Ziel	Wochenplanzeit
1. Einführungsphase Dauer: 3 Monate	Baustein 1	<ul style="list-style-type: none"> • Kennlernen des Schulablaufes, Netzwerkstrukturen • Literaturrecherche • Erstellen von Formblätter und Evaluationsbögen • Erstellen eines Stufenmodells (Maßnahmenkatalogs) für Konsequenzen bei der Verletzung aufgestellter Regeln in Kooperation mit Schülern, Lehrern und Eltern • federführende Mitarbeit am Arbeitskreis Erziehungskonzept • Strukturierung und Koordination des Ganztagsangebotes • Verwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Transparenz schaffen • Konzepterarbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 St • 2,5 St • 1,25 St. • 5 St. • 5 St. • 3St. • 1St.
	Baustein 2a	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung von Streitschlichtern im Kontext des Ganztagsangebotes ab Klasse 4 • Koordination und Unterstützung der Schülervertretung • Strukturierung und Koordination des gesamten Ganztagsangebotes • Verwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffung einer gemeinschaftlichen Atmosphäre der Beteiligung mit hohem Verantwortungsbewusstsein 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 St. • 2St. • 3St • . • 1St.
2. Ausbildungsphase, Dauer: 4 Monate	Baustein 2b	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsschulung sowie Mediations- und Konfliktgespräche im Aktionsbereich des Erziehungskonzeptes 	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktprävention • Streitschlichtung 	<ul style="list-style-type: none"> • 5,25 St

Stundenkalkulation

Phase	Baustein	Inhalt	Ziel	Wochenplanzeit
3. Umsetzungsphase Dauer 12 Monate	Baustein 3a	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Umsetzung des erarbeiteten Stufenmodells des Erziehungskonzeptes und deren Verwaltung • Koordination der Streitschlichter/innen und der Schülervertretung • Strukturierung und Koordination des gesamten Ganztagsangebotes • Allg. Verwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffung einer angemessenen und entspannten Lernatmosphäre 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 St. • 2,25 St. • 3St. • 1St.
	Baustein 3b	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Vernetzung mit anderen Schulen und Trägereinrichtungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsaustausch • Kollegiale Weiterbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • 2St.
	Baustein 3c	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisgewinnung und dadurch Qualitätsverbesserung 	<ul style="list-style-type: none"> • 2St.
4. Abschlussphase Dauer 3 Wochen	Baustein 4	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der Evaluation • Verfassen eines Abschlussberichtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammentragen der Daten, Transparenz schaffen 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 W • 2 W

Das Erziehungskonzept als Präventionsmodell

Danke für

Ihre

Aufmerksamkeit