

# Westerburgschule Leben und Lernen



## Zwischenbericht für den Jugendhilfeausschuss

Menso Cords – Supervision und Beratung

Mittwoch, 28. Januar 2015

Die Folien dienen der Ergänzung des mündlichen Vortrags!





# Westerburgschule - Leben und Lernen

Die Westerburgschule ist eine offene Ganztagschule im Emdener Stadtteil Borssum. Kinder aus den Stadtteilen Borssum, Friesland und Hilmarsum gehen hier zur Schule. Die Westerburgschule ist eine drei- bzw. vierzügige Grundschule.

An drei Tagen in der Woche nehmen Schülerinnen und Schüler nachmittags an unterschiedlichen AGs teil. Von Sport (Fußball, Tischtennis oder Tanz) über Musik (Flöten und Gitarre spielen lernen) bis hin zu kreativen Angeboten ist alles vertreten.

Der Mittagstisch wird in der Mensa von Montag bis Donnerstag angeboten.



# Westerburgschule - Leben und Lernen

Grundschule Westerburgschule in Zahlen:

Stand: 27.1.2015

**294 Schüler\_innen (85 mit einem Migrationshintergrund)**

**16 die aktuell kein Deutsch sprechen,**

**Unterricht in zwei Schulgebäuden, getrennt durch eine öffentliche Straße!!**

**19 Lehrkräfte und 6 Pädagogische Mitarbeiterinnen**

**Circa 50 weitere Akteure, die an der Schule tätig sind:**

**Sekretariat, Hausmeister, Reinigungskräfte, Elterncafe, Elterntreff, Integrationshelfer, Mittagstisch, Elternvertretung, Soziale Arbeit an Schulen, Integrationslotsen und einige mehr**



# Westerburgschule - Leben und Lernen

## ➤ Historie

Antrag der Schulleitung auf Schulsozialarbeit, Januar 2014

Arbeitstreffen, Februar 2014

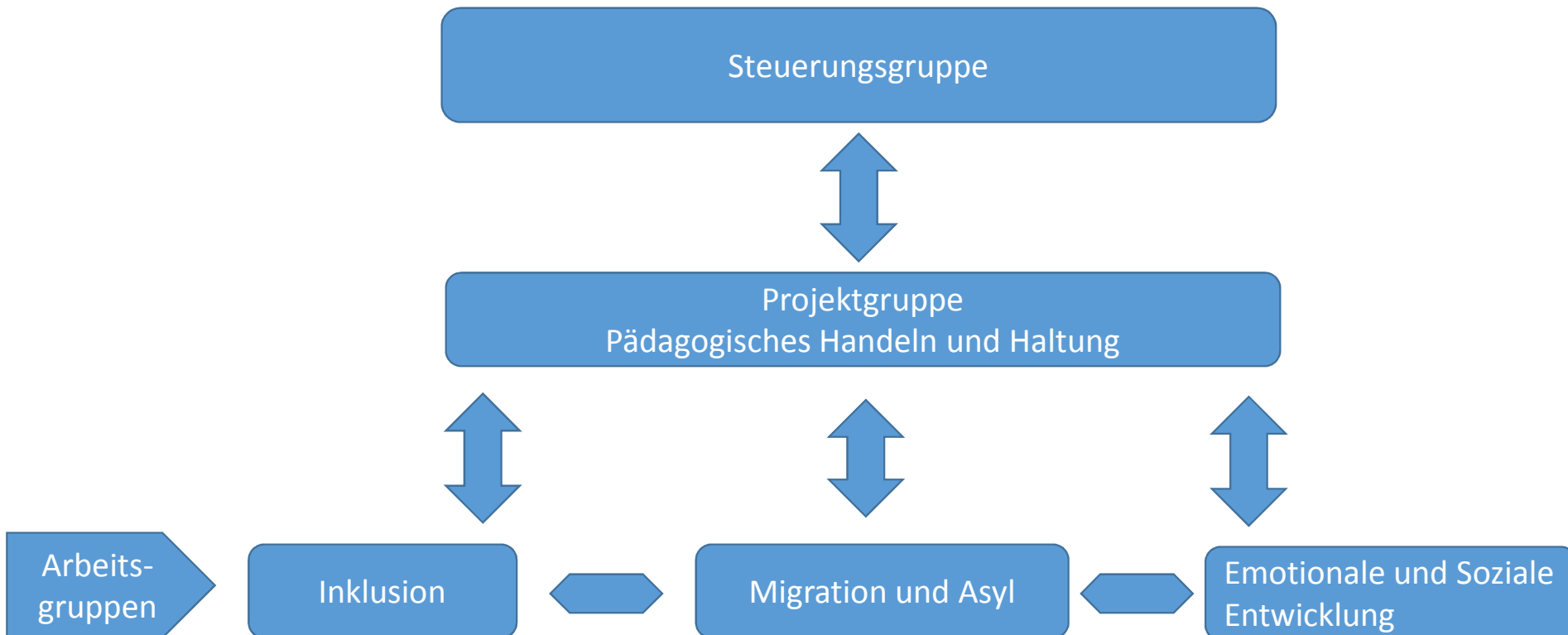
Vorstellung im JHA, März 2014

Auftaktveranstaltung am 16. Juni 2014 im vhs-forum

Arbeitsgruppen seit September 2014 aktiv tätig



# Westerburgschule - Leben und Lernen





# Westerburgschule - Leben und Lernen

## Arbeitsgruppen



Multiprofessionell

Neugierig

Motiviert

Konstruktiv

Zugewandt

Offenheit

Keine Leitungen in der AG

## Arbeitsgruppen



z.T. keine Kontinuität

- Förderschule Rotation

- Jugendamt (Arbeitsüberlastung)

- bei „Schulfernen“ z.T.  
Auftrag und Rolle unklar z



# Westerburgschule - Leben und Lernen

## Kernthemen aus den Arbeitsgruppen

### **Sprache**

Sprachvermögen – defizitäre Kenntnisse bei Kindern und Eltern, Kommunikationsproblematik

### **Erziehungskompetenz der Kindeseltern**

Schule allein wird es nicht lösen können, aber Schule hat Chancen Eltern über Angebote zu gewinnen

### **Strukturen**

Kommunikation und Abläufe, Informationen für KE, Kollegialer Austausch

### **Erwartungen an den Prozess**

Psychohygiene, Ängste





# Westerburgschule - Leben und Lernen

## Kritische Anmerkungen

- ❖ Umsetzung der Inklusion – Theorie versus Praxis
- ❖ Räumliche Ausstattung der Westerburgschule nicht optimal für die vielfältigen Aufgaben u.a.:
  - zwei Schulgebäude, getrennt durch ein öffentliche Straße
  - keine Differenzierungsräume
  - „zwangsweise“ Doppelnutzung und Entfremdung von Räumen
- ❖ Betreuungsschlüssel: Pädagogische MA.innen – Kindern zu groß
- ❖ Pädagogische MA.innen allen Jahrgängen eigentlich notwendig



# Westerburgschule - Leben und Lernen

## Bedarfe/Wünsche/Ziele

- **Aufstockung/Festschreibung der Sozialen Arbeit**, Präsenz an beiden Standorten
- **Mehr Räume** – auch eine Containerlösung ist akzeptabel
- **Entlastung von administrativen Aufgaben** – Aufstockung der Verwaltungsstunden
- **Weiterbildung** - fürs Lehrkräfte und Pädagogische Mitarbeiterinnen
- **Strukturierte Prozesse im Schulalltag** – z.B. Aufnahmeverfahren/Information
- **verschriftliche Handreichungen für Kindeseltern** – z.B. Stellenwert der Schulpflicht in Deutschland



# Westerburgschule - Leben und Lernen

- **Förderschullehrer an der Westerburgschule** – Abstimmung der Zeiten
- **„Intensivkurse“ für Schüler mit wenig/ohne Deutschkenntnisse**  
**Sprachlernklasse einrichten**
- **Willkommens-/Begrüßungskultur für Eltern intensivieren** – Kindeseltern sind ein Schlüssel zum „Erfolg“
- **Elternarbeit intensivieren** – u.a. einfacher Zugang zu Übersetzern
- **Interkulturelle Kompetenz erwerben können**
- **Handlungssicherheit haben** – Interventionen bei Konflikten und Auseinandersetzungen



# Westerburgschule - Leben und Lernen

Vorausschau / Planung bis Juni 2015

Dienstbesprechungen mit zu speziellen Themen

Terminierung und Bildung von  
themenspezifischen Arbeitsgruppen

Durchführung von Fortbildungen



# Westerburgschule - Leben und Lernen

## Informationsbedarfe

- Aufgaben und Rolle der Förderschule in der Grundschule
- Aufgaben und Rollen von weiteren Akteuren in der Schule, z.B. Integrationshelfer, Integrationslotsen
- Zusammenarbeit von Schule und Jugendamt
- Erziehungsberatung der Stadt Emden – u.a. Verfahren Kindeswohlgefährdung



# Westerburgschule - Leben und Lernen

## Schulinterne Arbeitsgruppen

- Aufnahmeverfahren neuer Schüler
- Gewinnende Elternarbeit – Elternabende
- Begrüßungskultur für „Neue“: MA.innen, Eltern und Schüler
- Kollegiale Beratung an / in der Schule
- Aktualisierung von Regeln, Normen, Werten der Schule



# Westerburgschule - Leben und Lernen

## Fortbildungsplanung

### 1. Interkulturelle Kompetenz

Der Kulturkreis der Kindeseltern ist in der Zusammenarbeit von hoher Bedeutung

### 2. Marte Meo oder ähnlicher Ansatz

### 3. Aufsichtspflicht und Haftung, Datenschutz



# Westerburgschule - Leben und Lernen

Delegation an die Steuerungsgruppe zur weiteren Klärung und Regelung:

- ❖ Kosten der Fortbildungen
- ❖ Dolmetscherpool
- ❖ Abstimmungen zw. Förderschule und Westerburgschule
- ❖ Räumliche Ausstattung der Schule
- ❖ Verfahren zur Verstetigung der sozialen Arbeit an der Schule
- ❖ Fachlicher Standard für Integrationshelfer
- ❖ Betreuungsschlüssel Pädagogische MA.innen – Kinder
- ❖ Pädagogische MA.innen zukünftig in allen Jahrgängen





# Westerburgschule - Leben und Lernen

**Weisheit besteht darin,  
zur richtigen Zeit auf  
Vollkommenheit zu verzichten.**

Ernst Bloch



## Westerburgschule - Leben und Lernen

Danke  
für Ihre  
Aufmerksamkeit  
und Ihr  
Interesse!