

Pädagogisches Konzept der Grund- und Oberschule Wybelsum



Prozess und aktueller Stand

Schulentwicklung



IST-Zustand

- Wir sind eine Grund-, Haupt und Realschule mit Erfahrung als „Modell Sekundarschule“

SOLL-Zustand

- Wir entwickeln eine regionale Oberschule mit eigener Identität im teilgebundenen Ganztagsbetrieb (Prozess)

Dimensionen der Schulentwicklung



Befragung der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahrgang

Stärken

- Wenn ich ein Problem mit meiner Arbeit habe, bitte ich die Lehrerin/den Lehrer um Hilfe.
- Ich lerne viel in dieser Schule
- Die LehrerInnen finden es nicht schlimm, wenn ich Fehler mache, solange ich mein Bestes gebe.
- Ich finde, die LehrerInnen sind gerecht, wenn sie jemanden loben/bestrafen.
- Ich denke, diese ist die beste von den Schulen dieser Gegend.
- Meine Familie findet, dass dies eine gute Schule ist.
- Es ist gut, dass Schüler/innen verschiedener Herkunft in dieser Schule sind.
- Schüler/innen mit Behinderungen werden in der Schule respektiert.

Verbesserungsmöglichkeiten

- Im Unterricht arbeite ich oft mit anderen Schülern/Schülerinnen in Partner – oder Gruppenarbeit.
- Im Unterricht sind die Lehrer/innen daran interessiert, meine Ideen zu hören.

Wenn ich Dinge in dieser Schule verändern könnte, würde ich ...



Arbeit am Schulprogramm

Die Planungsgruppe einigte sich während des Prozesses auf die Festlegung folgender fünf Prioritäten mit unterschiedlicher Gewichtung:

- Erweiterung des Ganztagsangebots, Profilierung als Ganztagschule
- Erweiterung des sportlichen Angebots
- Anzahl der Schüler und Schülerinnen ohne Schulabschluss senken.
- Schüler und Schülerinnen stärker in den Prozess der Schulentwicklungsplanung einbinden (Partizipation fördern).
- Kommunikation zwischen Schule, SchülerInnen und Elternhaus fördern und verstärken.

Struktogramm der "OBS Wybelsum"



teilgebundene Ganztagschule

KI. 9/10	<u>FL-D</u> : DE, EN, MA + PH (in G- u. E-Kurs)	<u>WPK</u> : FRZ/NL- INF- TE/HW - GW/TG Profilbildung
KI. 7/8	<u>FL-D</u> : DE, EN, MA (in G- u. E-Kurs)	<u>WPK</u> : FRZ/NL- INF- TG/GW
KI. 5 / 6	<u>FL-D</u> : EN, MA (in G- u. E-Kurse)	<u>WPK</u> : FRZ/NL - INF- TE/HW
Gemeinsame Lernzeit		

Pflicht: Di / Do
13.55 – 15.25 h
Kunst, Sport
freiwillig: Mi

