

---

IGS Emden -Hauptstandort-  
Schulstation; R:33; Liekeweg 25; 26725 Emden; Tel. 87 51-06

Emden, 09.06.2015

**Ergänzendes Papier zur Unterstützung des Antrags von  
Herrn G. Kottkamp (Schulleiter IGS Emden) für den Bedarf von  
1,76 Sozialarbeiter\_innen-Stellen an der IGS Emden!**

Im Vergleich zu anderen weiterführenden Schulen, hat die IGS einen höheren Bedarf an Sozialarbeiter\_innen-Stellen. Dies begründet sich wie folgt:

Die IGS Emden ist i.d.R. fünfzünftig (außer momentan der Jahrgang 5, dieser ist dreizünftig) = 5 Klassen á ca. 30 Schüler\_innen:

Jahrgang 5 = ca. 90 Schüler\_innen  
Jahrgang 6 = ca. 150 Schüler\_innen  
Jahrgang 7 = ca. 150 Schüler\_innen  
Jahrgang 8 = ca. 150 Schüler\_innen  
Jahrgang 9 = ca. 150 Schüler\_innen


Im Sommer 2015 kommt ein neuer Jahrgang hinzu, schätzungsweise vierzünftig.


Der Umzug der Schule an den neuen Standort bedeutet das die Dipl. Sozialarbeiterin /-pädagogin Kerstin Klammt ab August 2015 mit 32 Std./Wo. für die gesamte Schüler-, Eltern- & Lehrerschaft zuständig sein muss. Darüber hinaus leitet sie Projektstudent\_innen, FSJ & Sozialarbeiter\_innen im Anerkennungsjahr an, um erfolgreiche und breit gefächerte Sozialarbeit anbieten zu können. Diese Unterstützer können jedoch nur „zuarbeiten“ und keine Sozialarbeit leisten. Aus diesem Grund wurde beantragt, die Sozialarbeit an der IGS Emden mit insgesamt 1,5 Stellen auszustatten.

- **Es ist beantragt 1,5 Stellen für die IGS Emden vorhalten zu können. Somit benötigt die Schule noch sozialpädagogische Unterstützung mit einem Stundenumfang von ca. 35,76 Std./Wo.! (K. Klammt = 35 Std. + andere Stelle = 32,76 Std.)**

**Im Folgenden werde ich aufzeigen, welche Arbeitsfelder in den Bereich der „schulbezogenen Sozialarbeit“ einer Gesamtschule fallen.**

- Die höheren Schülerzahlen. Durch die Fünfüzigkeit hat die IGS mehr Schüler\_innen pro Jahrgang als beispielsweise Oberschulen. Daraus ergibt sich eine häufigere Teilnahme an Klassenkonferenzen, pädagogischen Konferenzen etc.
- Die gymnasiale Oberstufe kommt. Dies bedeutet zukünftig die Betreuung von Jahrgang 5 bis 13!
- Präventionsprojekte etc. müssen in einem deutlich höheren Umfang bewältigt werden und sind i.d.R. nicht an einem Tag abzuleisten. Dies ist der hohen Schülerzahl in den Jahrgängen geschuldet. Alle sollen jedoch die gleichen Unterstützungen erhalten und somit müssen mehrere Termine zu einem Thema vorgehalten werden.
- Niveau der Schülerschaft erstreckt sich von der Förderschule, über Hauptschule & Realschule bis hin zum Gymnasium.
- Pädagogische & didaktische Kompetenzen müssen breit gefächert sein, da die Schülerschaft je nach Leistungsstand individuelle Betreuung bedarf!
- Die Arbeit mit den Lehrer\_innen ist viel komplexer geworden, da auch diese Kolleg\_innen aus den unterschiedlichsten Schulbereichen stammen (HS/RS/Gym)
- Inklusion / Unterstützung, Beratung der Schulbegleiter\_innen im inklusiven Kontext;
- Der Migrationsanteil steigt.
- Kooperation mit externen Hilfen (Beratungsstellen, Dolmetscher, ...)
- Koordination des Ganztagsangebots / AG-Bereich (Mehraufwand durch Schülerzahlen)
- Kurssystem ab Jahrgang 8 (neue Schülergruppenbildung kann zu Spannungen führen, Begleitung durch Schulstation/Sozialarbeit!)
- Unterschiedliche Jahrgangssysteme! Pro Jhg ein Bereich im Gebäude und somit viele Ansprechpartner\_innen, Lehrerzimmer etc.
- Um einen ständigen Kontakt zur Sozialarbeit zu ermöglichen, gibt es das Büro mit großem Aufenthaltsraum (die Schulstation). **Durch das ständige und qualitativ hochwertige Anleiten von Projektstudent\_innen, von FSJ und Sozialarbeiter\_innen im Anerkennungsjahr** ist es möglich die Schulstation ganztägig zu öffnen. Ebenso kann ohne diese Unterstützer\_innen beispielsweise die „bewegte Pause“ nicht angeboten werden. Durch diese Angebote haben die Schüler\_innen die Möglichkeit die Arbeit der schulbezogenen Sozialarbeit kennen zu lernen. Niedrigschwelliger Kontakt zur ggf. später erforderlichen Beratungssituation!

  
G. Kottkamp  
Schulleiter IGS Emden

  
K. Klammt  
Dipl. Sozialarbeiterin/-pädagogin  
IGS Emden