



University of Applied Sciences

HOCHSCHULE
EMDEN • LEER

„Junger Wind für Emden“

Kinder und Jugendliche in der Stadt Emden und ihre
Möglichkeiten zur Partizipation an den Entwicklungs- und
Entscheidungsprozessen in der Kommunalpolitik

Frauke Freeseemann, M.A.

Gesetzliche Ausgangslage

- NKomVG: § 36 Beteiligung von Kindern und Jugendlichen:

„1 Gemeinden und Samtgemeinden sollen Kinder und Jugendliche bei Planungen und Vorhaben, die deren Interessen berühren, in angemessener Weise beteiligen.

2 Hierzu sollen die Gemeinden und Samtgemeinden über die in diesem Gesetz vorgesehene Beteiligung der Einwohnerinnen und Einwohner hinaus geeignete Verfahren entwickeln und durchführen.“

Zielsetzung

- Entwicklung eines „Ender Konzeptes“
 - soll Möglichkeiten und Ideen aufzeigen um den Interessen der Kinder und Jugendlichen in der Politik Gehör und Geltung zu verschaffen
 - soll Vorstellungen/Meinungen der Kinder und Jugendlichen in Entscheidungsprozesse der Ender Kommunalpolitik einbringen
 - Best Practice Beispiele:
 - Erfahrungen anderer Gemeinden und Samtgemeinden im Bereich Kinder- und Jugendpolitik

Einbindung der Kinder- und Jugendlichen

- Kooperation mit JAG

- enge Zusammenarbeit mit Schüler*innen des JAG Emden:

- Regelmäßige Treffen der Studierenden mit den Schüler*innen am JAG
 - Berücksichtigung der für diese Zielgruppe wesentlichen Kriterien bei der Planung und Konzeptionierung

- Ziel: Einbindung von Schüler*innen aller Emdener Schulen mit Schüler*innen im Alter zwischen 12-21

Projektauftrag

- die Planung und Durchführung einer Befragung der Schüler*innen aller Emdener Schulen mit Schüler*innen im Alter vom 12. bis 21. Lebensjahr:
 - das Interesse der Schüler*innen an der Politik/Kommunalpolitik
 - mögliche Motivationsfaktoren zum politischen Engagement

Projektauftrag

- die Erstellung eines Emden Konzeptes für die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen
- ggf. Initiierung einer Beteiligungsform für Kinder und Jugendliche in der Stadt Emden

Allgemeines

- Auftraggeber: FB Jugend, Schule und Sport; Herr Sprengelmeyer
- Kooperationspartner: Johannes-Althusius-Gymnasiums Emden (JAG)
- Dauer: 2 Semester
 - (Start: März 2018 – Ende: Februar 2019)
- Anzahl Projektgruppe: 7 Studierende (Sozial- und Gesundheitsmanagement)



University of Applied Sciences

HOCHSCHULE
EMDEN • LEER

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**