

Finanzielle Auswirkungen:

Nein Ja

A) Direkte Finanzielle Auswirkungen durch Umsetzung der Maßnahme

		von:	bis:	Betrag	Produktnr.	Kto. / Inv.-Nr.
Ergebnishaushalt	Erträge					
	Aufwendungen	01.09.2020	31.12.2020	30.000	3625001	4318100
Finanzhaushalt (Inv.)	Einzahlungen					
	Auszahlungen					

Gesamtausgaben:
Eigenanteil Stadt:

B) Entstehen Folgekosten / Einsparungen nach der Umsetzung der Maßnahme?

Nein Ja

	von:	bis:	Jahresbetrag
Erg.-HH Erträge	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Erg.-HH Aufwand (ohne AfA)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Erg.-HH Aufwand (AfA und Sopo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C) Auswirkungen auf den Stellenbedarf?

Nein Ja

Stellenausweitung: Stellenabbau: Wahrnehmung durch vorhandenes Personal:

D) Textfeld für weitere Erläuterungen zu A/B/C/E:

E) Mittelverfügbarkeit / Veranschlagung

Die erforderlichen Haushaltsmittel stehen

- in Höhe von für das Jahr
 beim Produkt: unter der Kto. / Inv.-Nr. **zur Verfügung.**
- in Höhe von für das Jahr
 beim Produkt: unter der Kto. / Inv.-Nr. **nicht zur Verfügung.**
- in Höhe von in der Planung für
 beim Produkt: unter der Kto. / Inv.-Nr. **zur Verfügung.**

Begründung:

Nicht zuletzt die Zunahme der Ganztagschulen im Grundschulbereich sorgt dafür, dass die Erziehung und Bildung der Kinder immer mehr zu einer Ko-Konstruktion zwischen Eltern, LehrerInnen, SozialarbeiterInnen und den Kindern selbst wird.

Um hier eine Zusammenarbeit auf Augenhöhe zu gewährleisten, sind sogenannte Erziehungs- und Bildungspartnerschaften heutzutage gängige Praxis. Im Gegensatz zu der klassischen Elternarbeit setzen diese Partnerschaften auf einen demokratischen Prozess aller Beteiligten.

Im Anhang befindet sich die konzeptionelle Grundlage sowie die Richtlinien für die Förderung der „Stärkung von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften an Emden Grundschulen“.

Auswirkungen auf den Demografieprozess:

Durch diese Maßnahmen werden neben dem Bereich Bildung auch weitere Bereiche hinsichtlich des Demografieprozesses angesprochen (z. B. Freizeit, Kommunikation, Integration, Gesundheit).

Anlagen:

- Konzeptionelle Grundlage und Richtlinien zur Förderung der „Stärkung von Erziehungs- und Bildungspartnerschaften an Emden Grundschulen“