

Vorstellung des Kindergesundheitsberichtes und der Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchungen

Ausschuss für Gesundheit, Soziales und Integration
am 16.6.2021

Christiane Lamschus (FD Gesundheit)
Imke Olk, Martin Schabler (FD Integrierte Planung, Steuerung und
Service)

Gliederung

1. Vorbemerkungen
2. Aufbau und Inhalt des Kindergesundheitsberichtes
3. Ergebnisse der Untersuchungen und der Datenanalyse
4. Ausblick: die nächsten geplanten Schritte

Zeitraum d. Untersuchung	Untersuchungen in Emden		
	Schuljahr	2017/18	2018/19
Bezeichnung d. Daten	2018/19	2019/20	2019/20
Stand Monitoring	2018	2019	2020/21
	✓	✓	2020
			✓

Stand: 18.03.2021 12:06 Uhr

In vielen niedersächsischen Landkreisen sind die Schuleingangsuntersuchungen 2020 ausgefallen. In diesem Jahr wird es offenbar ähnlich laufen.

Das Personal für die Untersuchungen sei in vielen Kommunen für Aufgaben im Kampf gegen Corona eingespannt, teilte Ines Buchmann, Sprecherin des Kultusministeriums, am Donnerstag mit. "Die Eindämmung der Pandemie hat Priorität. Schuleingangsuntersuchungen

Was gehört zum Kindergesundheitsbericht 2020?

**Vorwort und
Einleitung**

**Demographische
und soziale
Rahmenbedingungen**

**Allgemeine Hinweise
zur Schuleingangs-
untersuchung**

Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchung

**Zahngesundheit der
Kinder beim Übergang
in die Schule**

Ausblick

Vollständige Überarbeitung und Gestaltung des KGB

- Die Ergebnisse der SEU sind am Anfang des Hauptteils übersichtlich zusammengefasst
- Auch wichtige Erläuterungen sind im ganzen Dokument blau unterlegt
- Die Untersuchungsinhalte werden einleitend kurz erläutert

Aufarbeitung der Daten: Informationen zur Untersuchungsgruppe

Familienstatus

- Alleinerziehend
- Eltern
- Elternteil+Partner
- Pflege/Großeltern
- Heim

- beide berufstätig
- einer berufstätig
- keine/geringfüg. Beschäftigung
- keine Aussage

Herkunft

- ohne Migrationshintergrund
- mit Migrationshintergrund

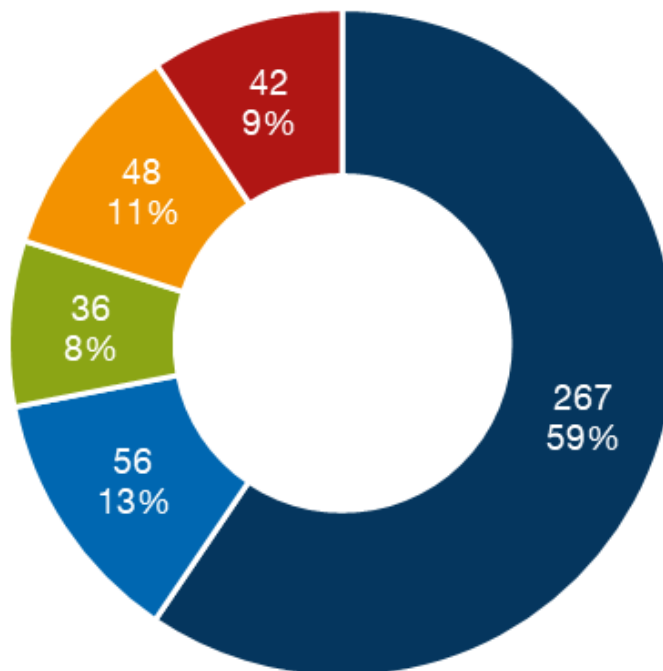
- sprechen fehlerfrei deutsch
- sprechen deutsch mit leichten Fehlern
- sprechen deutsch mit erheblichen Fehlern
- sprechen bruchstückhaft deutsch
- sprechen kein deutsch
- keine Aussage

- Syrien
- Kasachstan
- Türkei
- Polen
- Rumänien
- Irak
- Vietnam
- Russische Föderation
- Kosovo
- sonstige Herkunftsländer



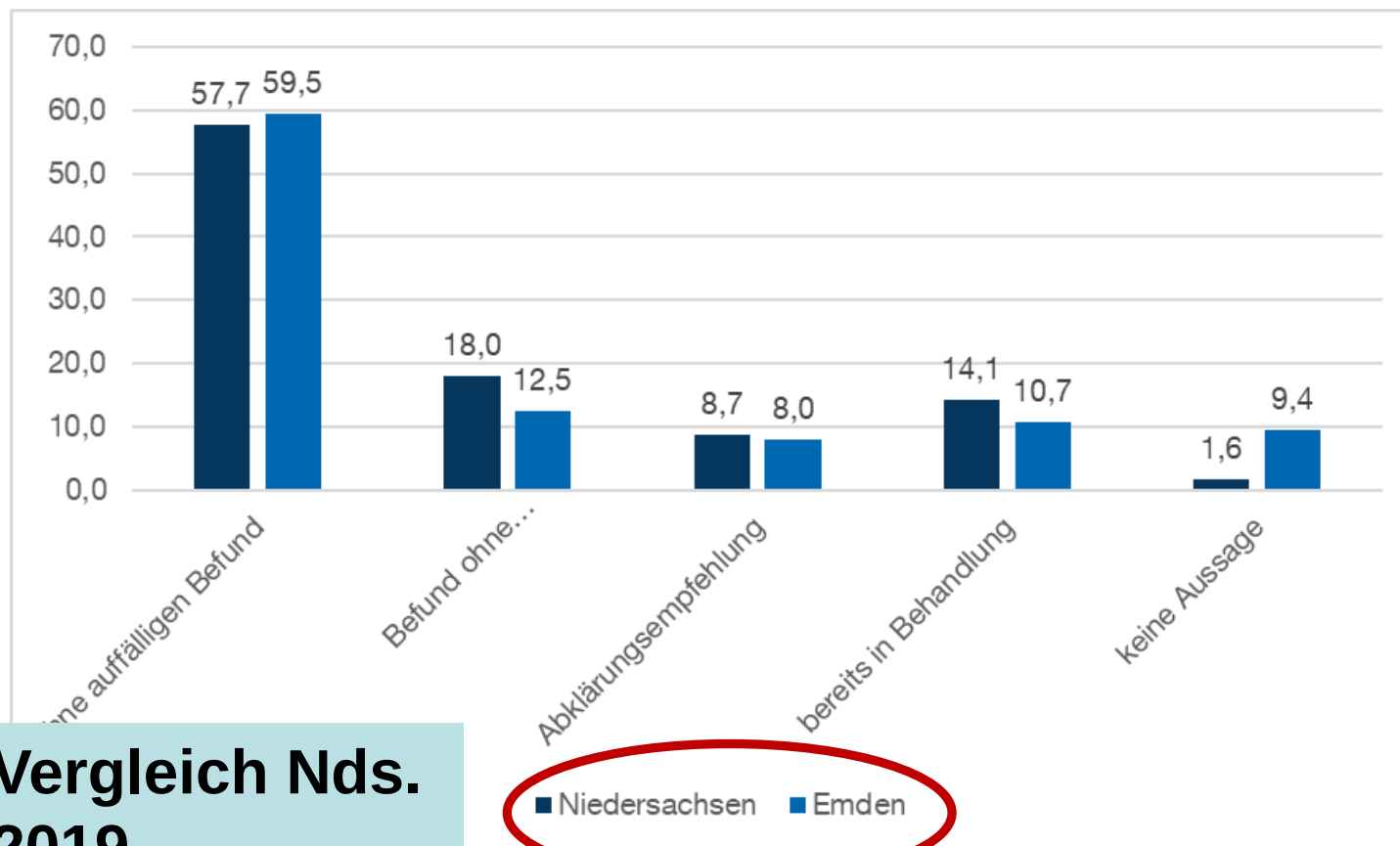
Aufarbeitung der Daten: Basisgrafiken

Ergebnis Emden 2020



- ohne auffälligen Befund
- Befund ohne Abklärungsempf.
- Abklärungsempfehlung
- bereits in Behandlung
- keine Aussage

Aufarbeitung der Daten: Basisgrafiken

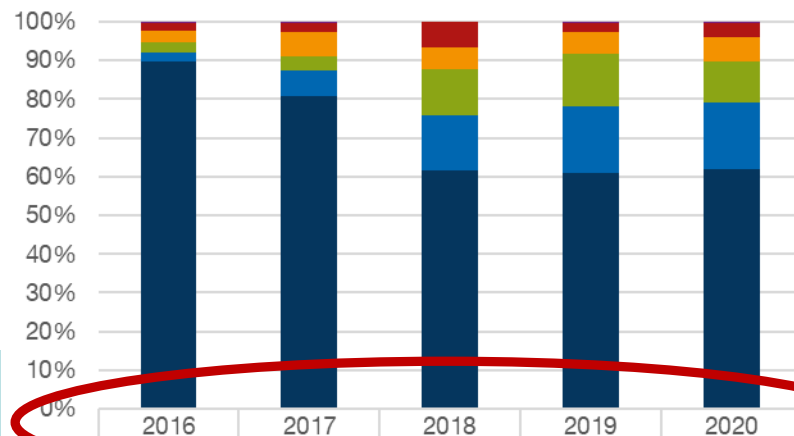


**Vergleich Nds.
2019**



Aufarbeitung der Daten: Basisgrafiken

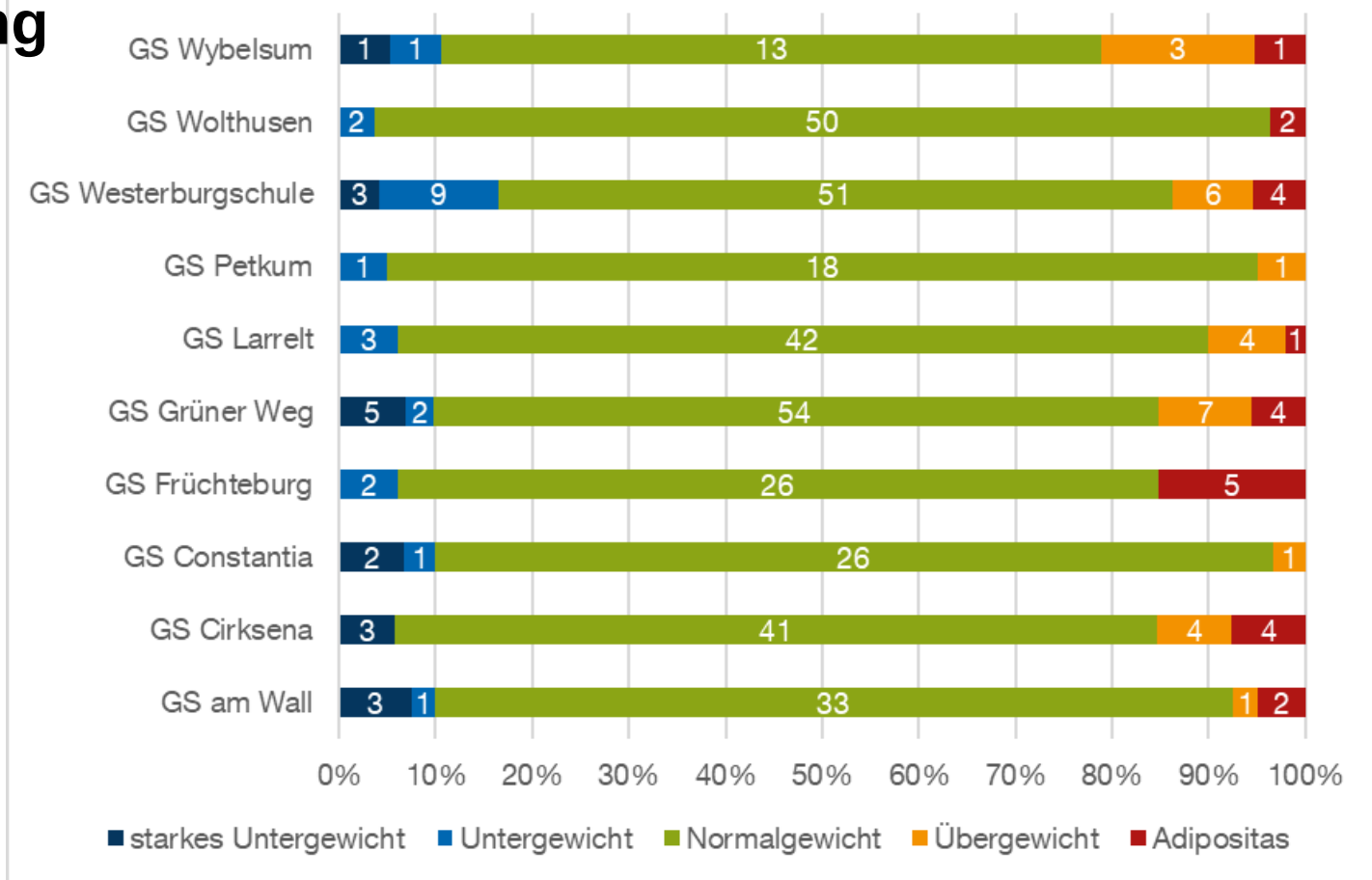
Zeitreihe Emden



■ sprechen bruchstückhaft deutsch					
■ sprechen deutsch mit erheblichen Fehlern					
■ sprechen deutsch mit leichten Fehlern					
■ sprechen fehlerfrei deutsch					

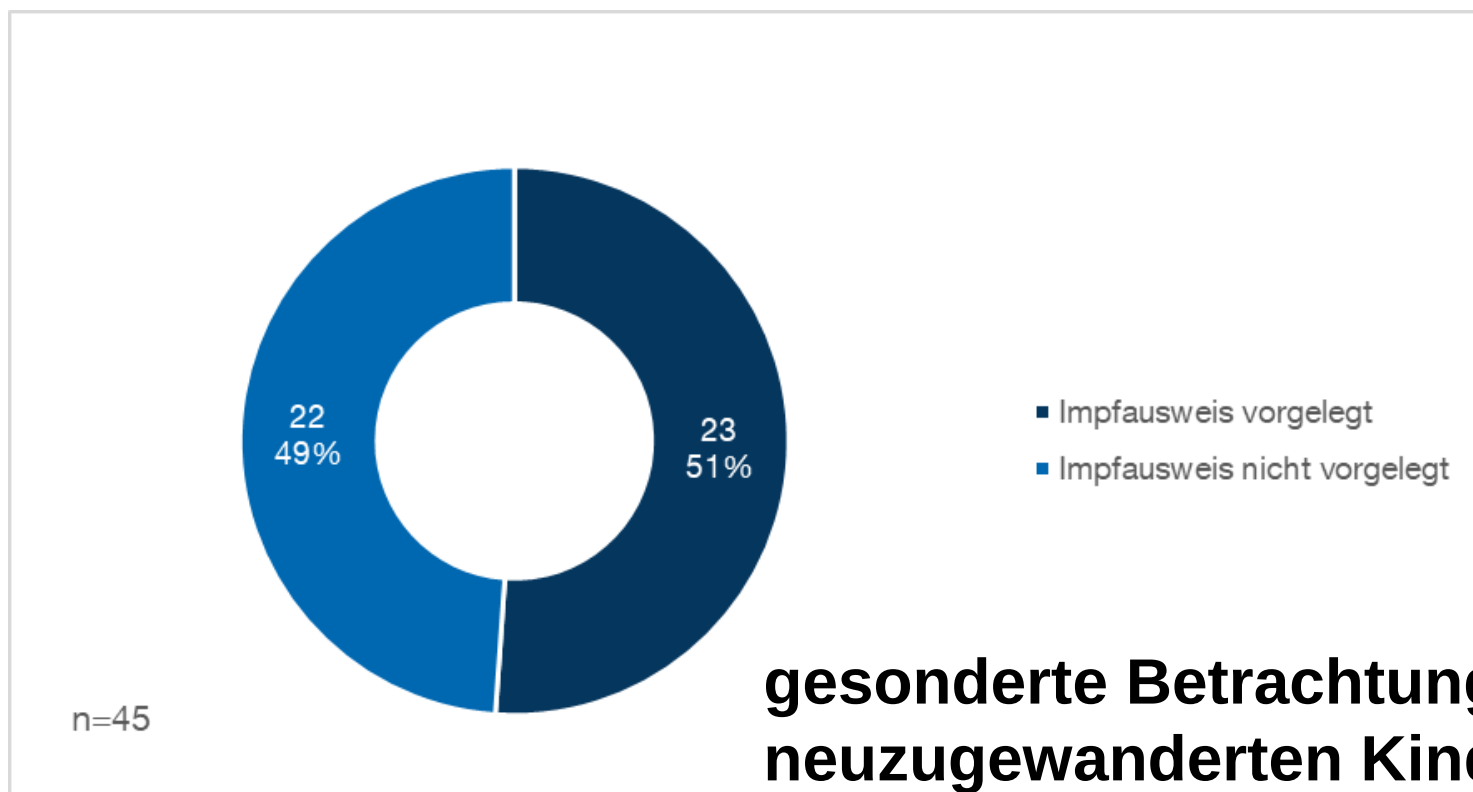
Aufarbeitung der Daten: ergänzende Analyse

kleinräumige/schulspezifische Betrachtung



Aufarbeitung der Daten: ergänzende Analyse

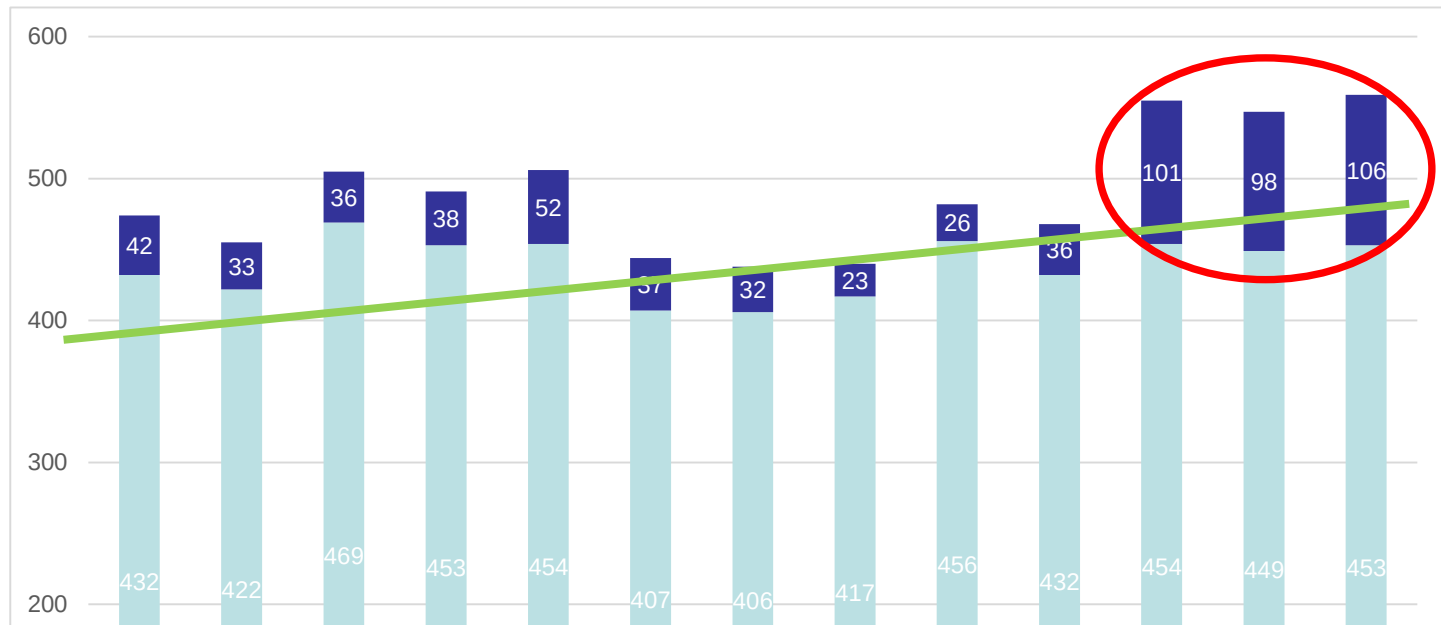
kleinräumige/schulspezifische Betrachtung



SEU: Was wird untersucht und dargestellt?

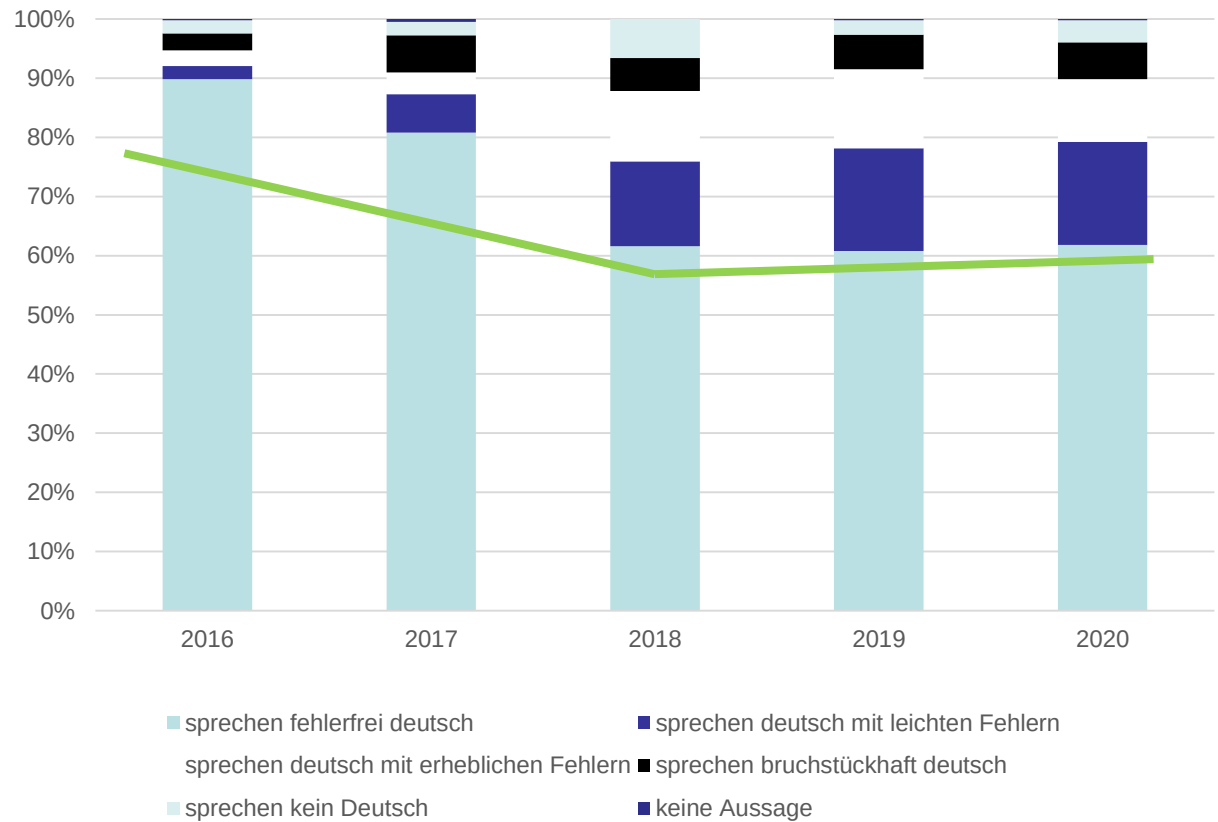
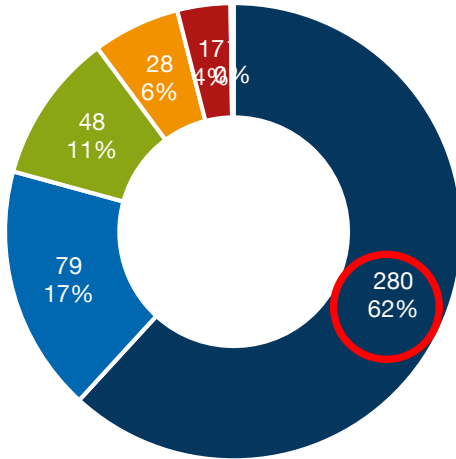
- Hör- und Sehtest
- Körperliche Untersuchung mit Größe und Gewicht unter Berücksichtigung von Wirbelsäule und Haltung
- Grobmotorik und Koordination, Feinmotorik
- Visuomotorische Koordination (Auge-Handkoordination)
- Sprachentwicklung: Deutschkenntnisse und Sprachstörungen
- Auditive Wahrnehmung
- Visuelles Wahrnehmen und Schlussfolgern
- Zahlen- und Mengenverständnis
- Selektive Aufmerksamkeit
- Aufgabenverständnis und Arbeitsverhalten
- Verhalten

Anzahl untersuchter Kinder im Zeitverlauf

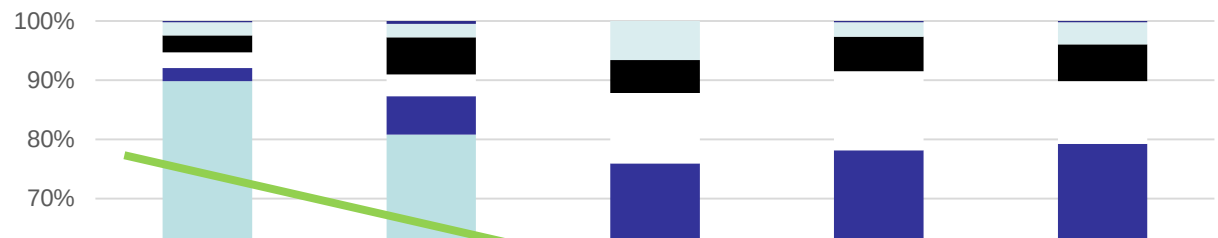
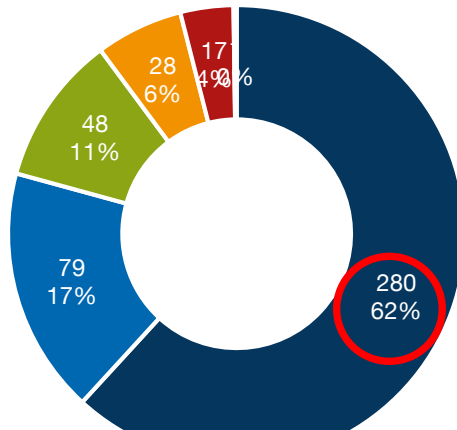


- Anstieg der Untersuchungen in den vergangenen zehn Jahren durch Zweituntersuchungen und das Kompetenzfeststellungsverfahren.
- Pro Jahr ein deutlicher Mehraufwand.

Deutschkenntnisse

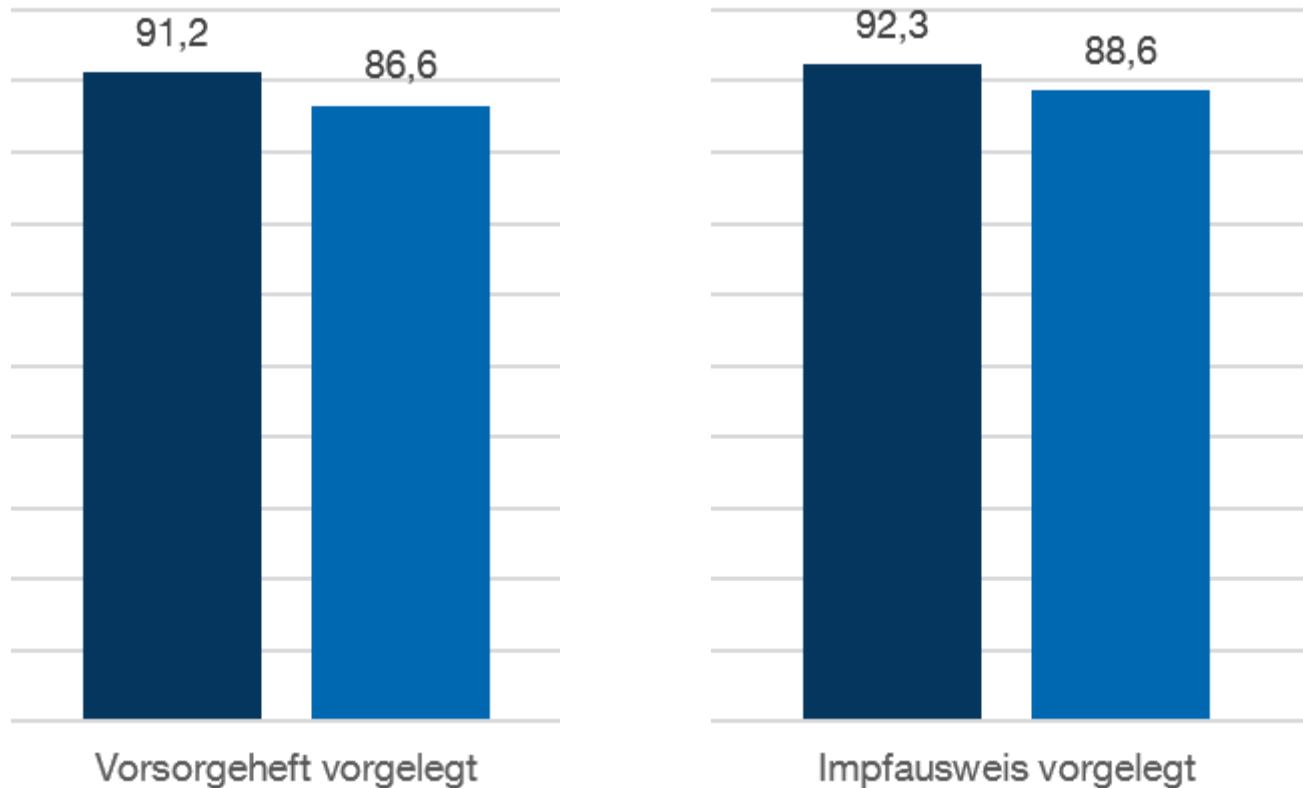


Deutschkenntnisse



- Deutschkenntnisse haben seit 2016 abgenommen
- 2020: unterschiedlich starke Verständigungsschwierigkeiten bei fast 40% der Kinder
- Leichte Verbesserung seit 2018
- Verständigungsschwierigkeiten nicht nur bei Kinder mit Migrationshintergrund sondern auch bei deutschstämmigen Kindern

Vorlage des Vorsorge- und Impfheftes



- im Landesvergleich: weniger Vorsorge- und Impfhefte
- 2020: Anstieg der vorhandenen Dokumente :

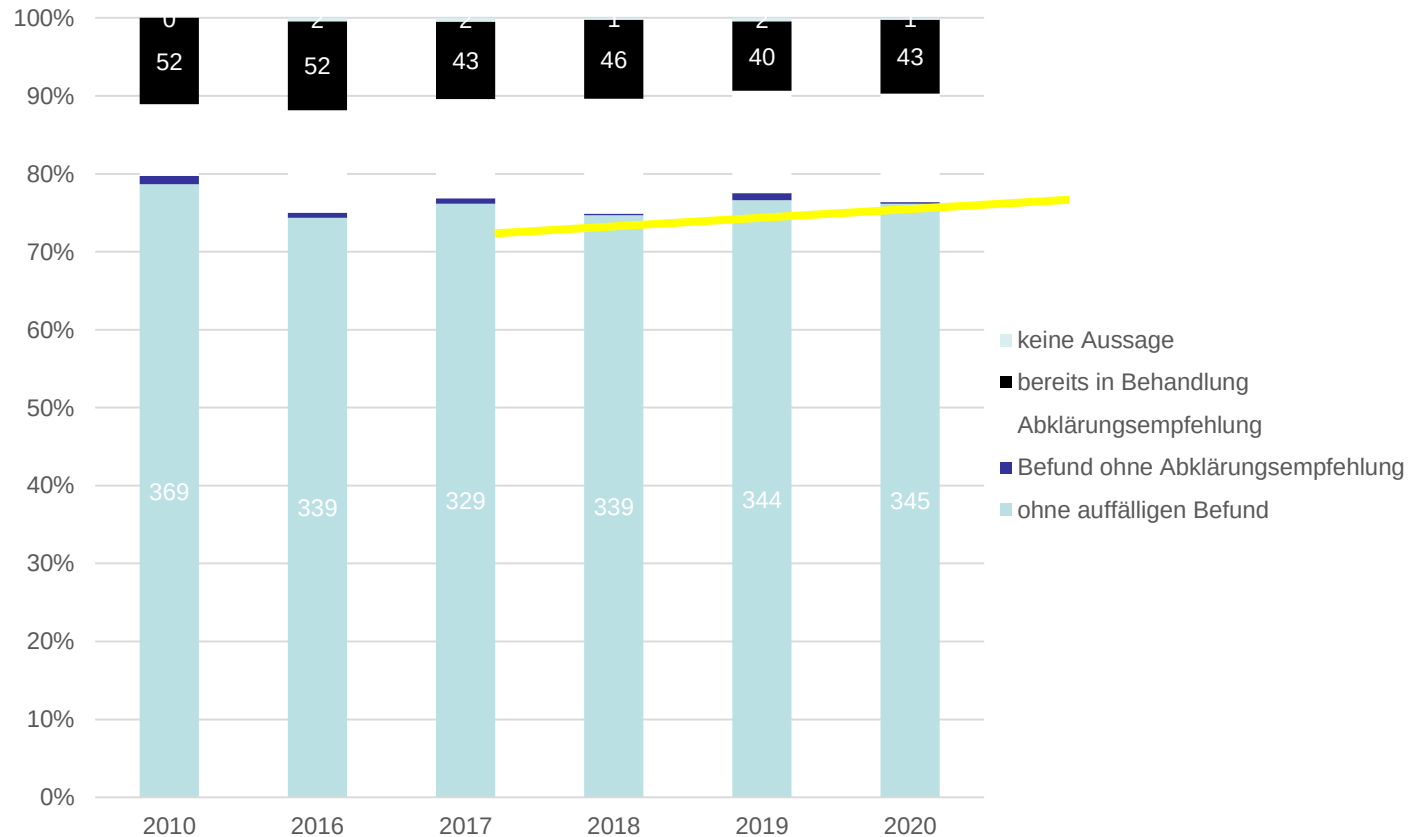
Grundimmunisierung der Kinder

Emden	Impfungen in %		Differenz
	2019	2020	
Polio	89,7	92,0	+2,3
Diphtherie	91,2	93,0	+1,8
Tetanus	91,2	92,8	+1,6
Pertussis	91,0	93,0	+2,0
Masern	93,0	95,2	+2,2
Mumps	93,0	95,2	+2,2
Röteln	93,0	95,2	+2,2
Hib	87,4	91,3	+3,9
Hepatitis B	87,2	89,9	+2,7
Meningokokken	93,5	94,2	+0,7
Pneumokokken	85,9	87,9	+2,0
Varizellen	89,7	91,8	+2,1

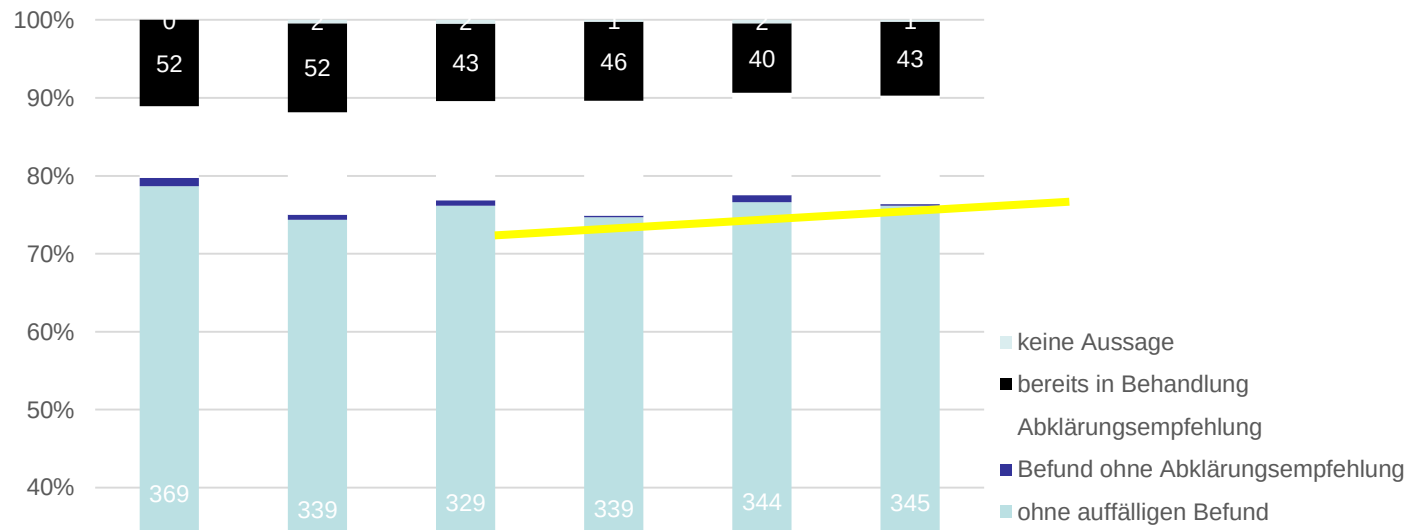
- Bei allen Impfungen ein Anstieg gegenüber dem Vorjahr

3. Ergebnisse der Untersuchungen und der Datenanalyse

Sehvermögen

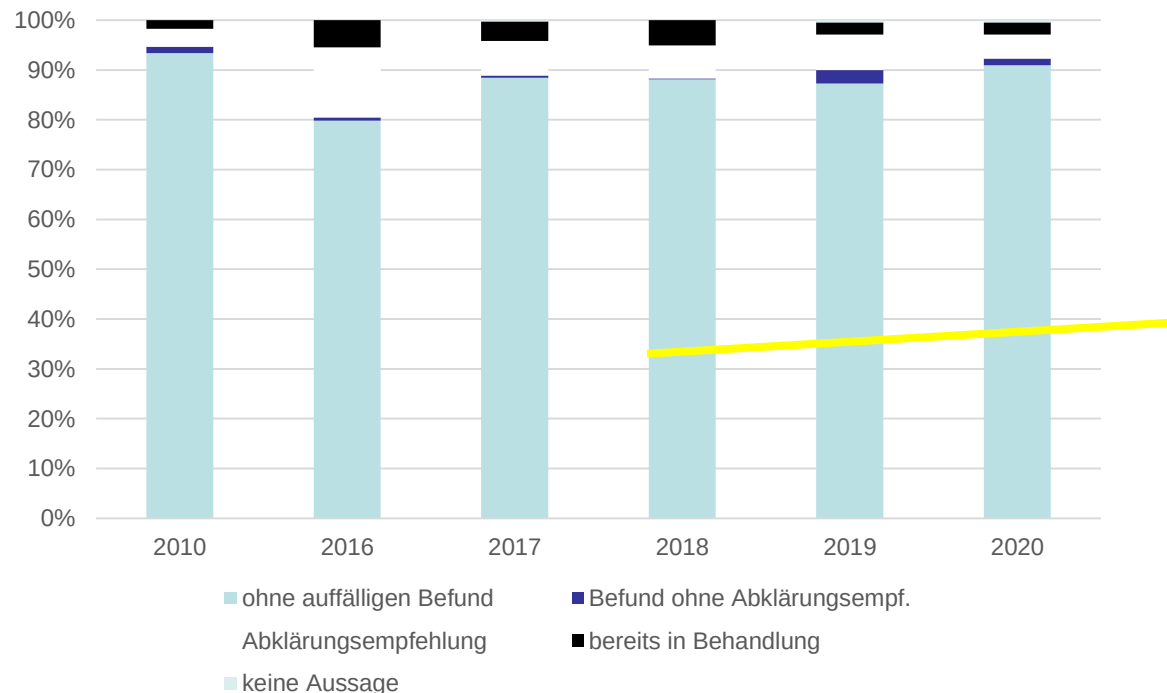
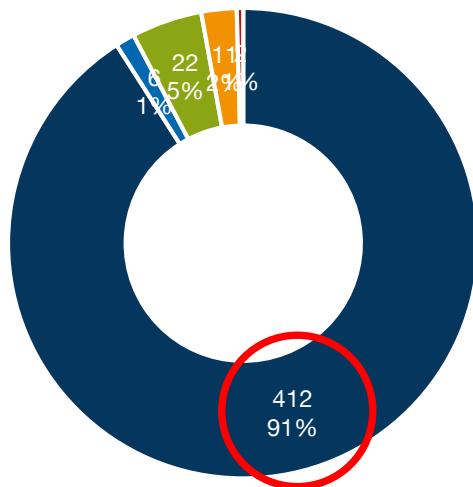


Sehvermögen



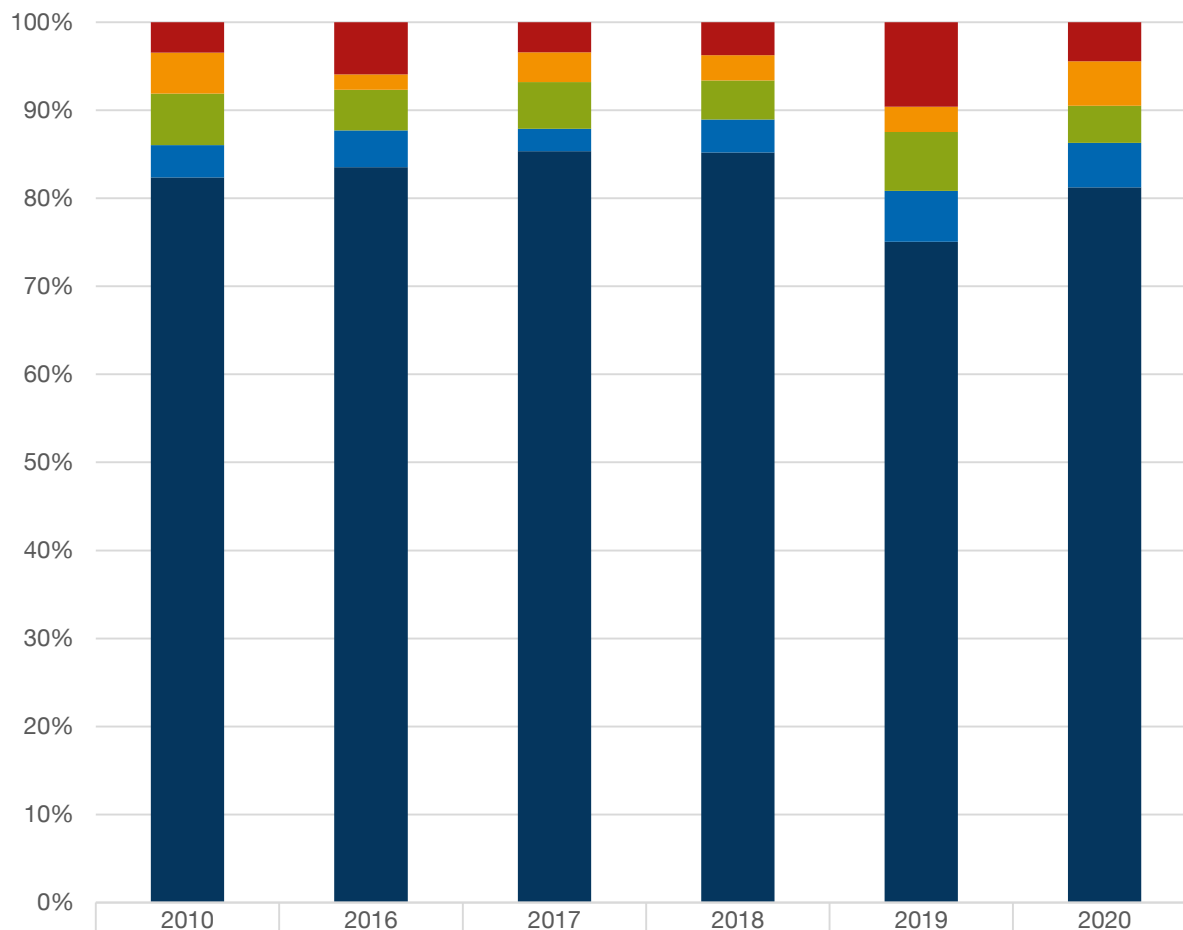
- Ergebnis wie in den meisten Kommunen in Nds: durchschnittliches Niveau
- seit 2018 leicht positiver Trend in Emden
- Rückmeldungen der Augenärzte erhärten Befund zur Abklärungsempfehlung

Hörvermögen



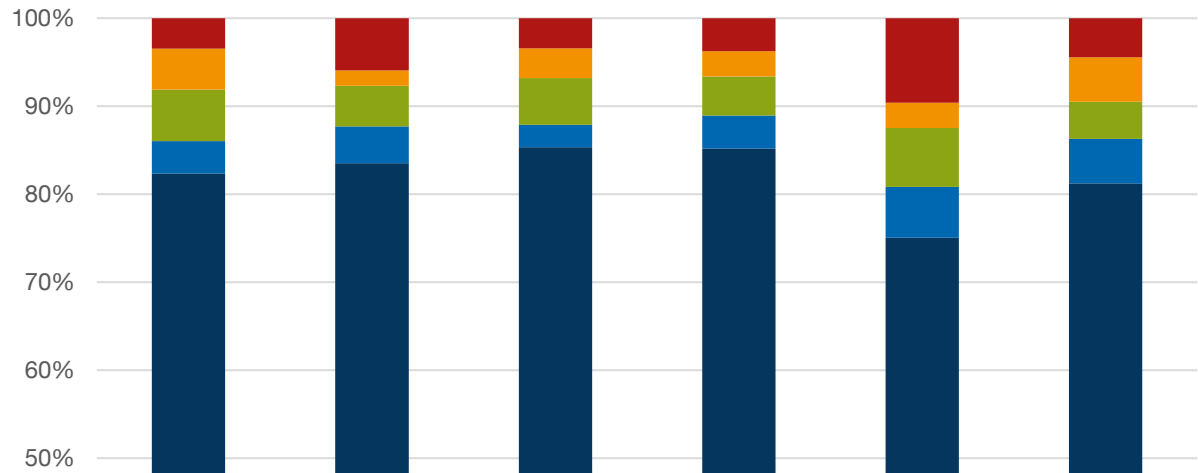
- Positiver Trend: Annäherung an Ergebnis aus 2010
- Nur 2019 mehr milde Befunde und Abklärungsempfehlungen
- Hörvermögen ist gut: 91 % blieben 2020 ohne auffälligen Befund

Auditive Wahrnehmung („Hörwahrnehmung“)



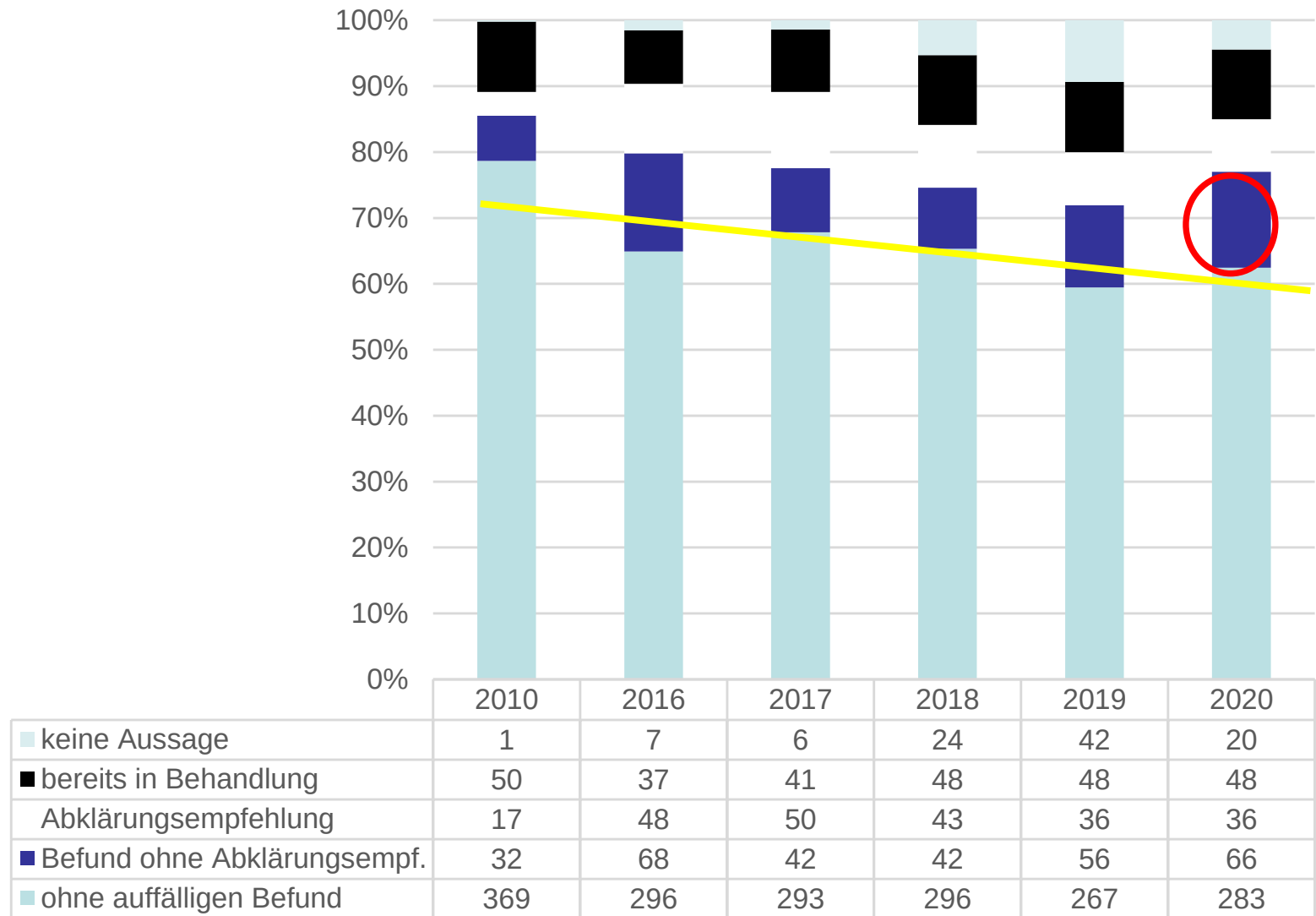
3. Ergebnisse der Untersuchungen und der Datenanalyse

Auditive Wahrnehmung („Hörwahrnehmung“)



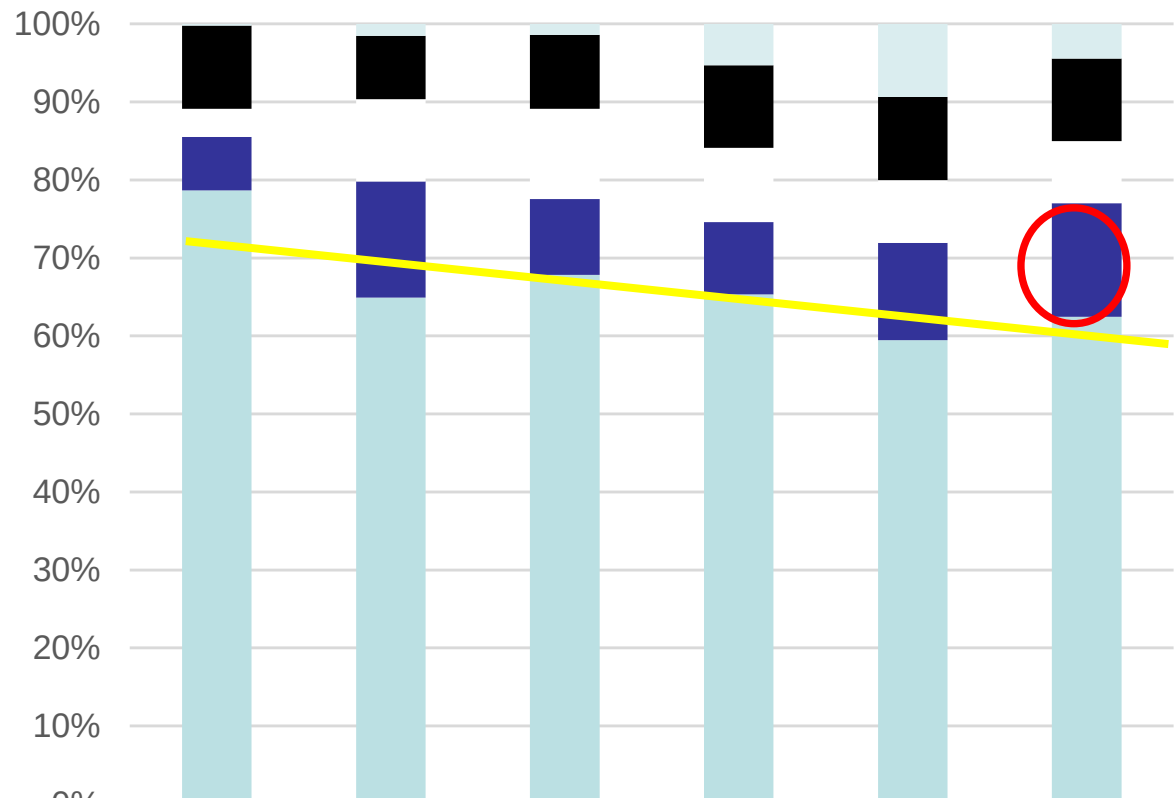
- In den vergangenen zwei Jahren mehr Kinder mit Auffälligkeiten
- Relativ hohe Anzahl an nicht standardisierten Untersuchungen
- Vergleich der Ergebnisse mit anderen Kommunen hier nur bedingt möglich

Sprachstörungen



3. Ergebnisse der Untersuchungen und der Datenanalyse

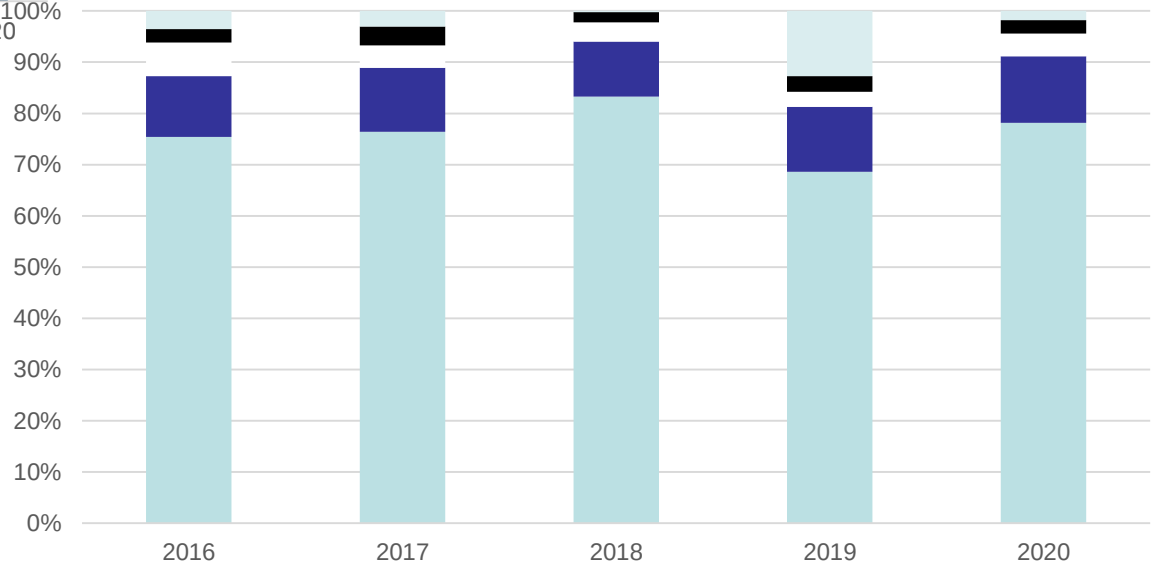
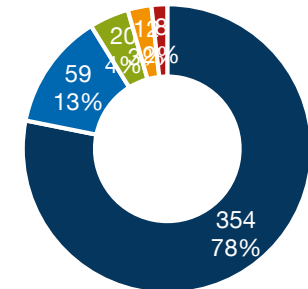
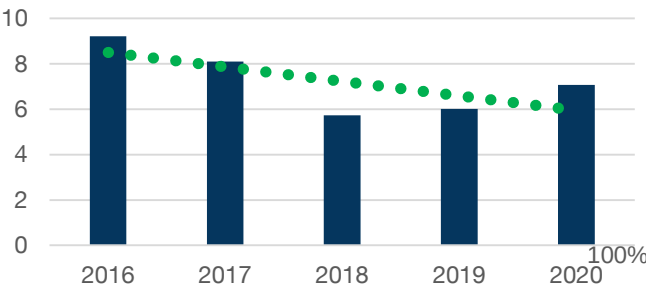
Sprachstörungen



- **Insgesamt negative Entwicklungstendenz seit 2010**
- Der niedrige Wert unauffälliger Befunde 2020 steht in Verbindung mit relativ vielen milden Befunden

Grobmotorik

Kinder mit Befunden oder in Behandlungen

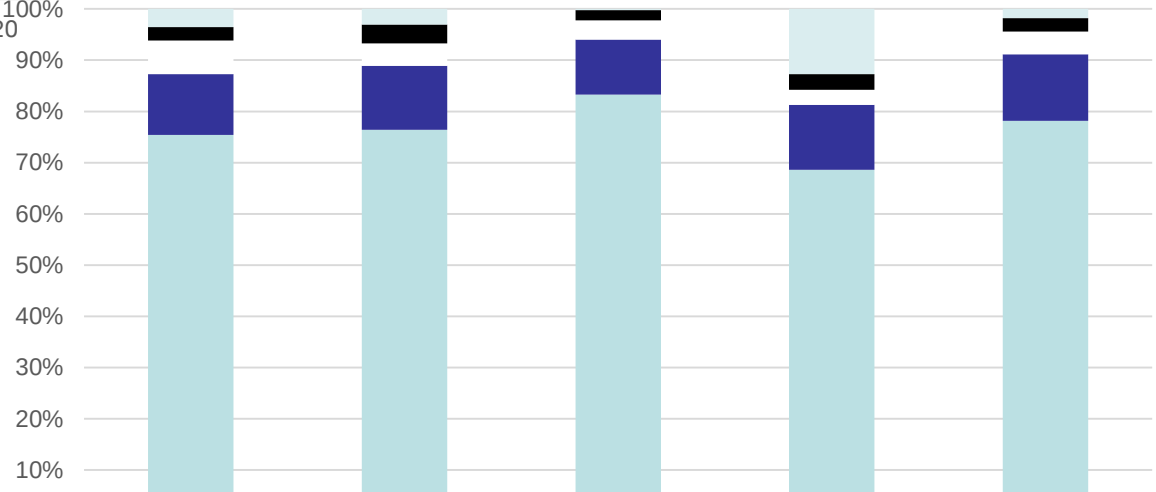
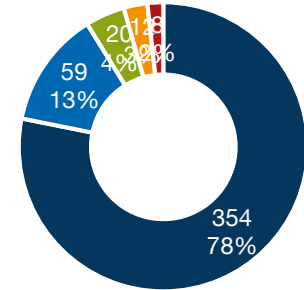
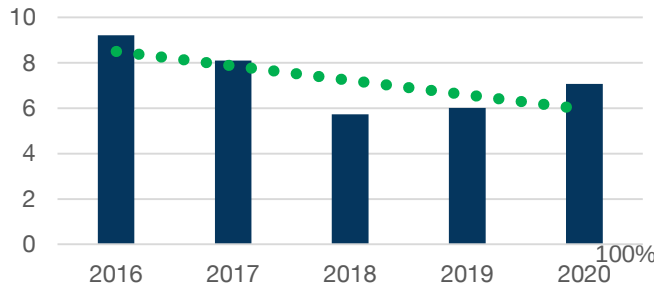


ohne auffälligen Befund Befund ohne Abklärungsempf. Abklärungsempfehlung
bereits in Behandlung keine Aussage



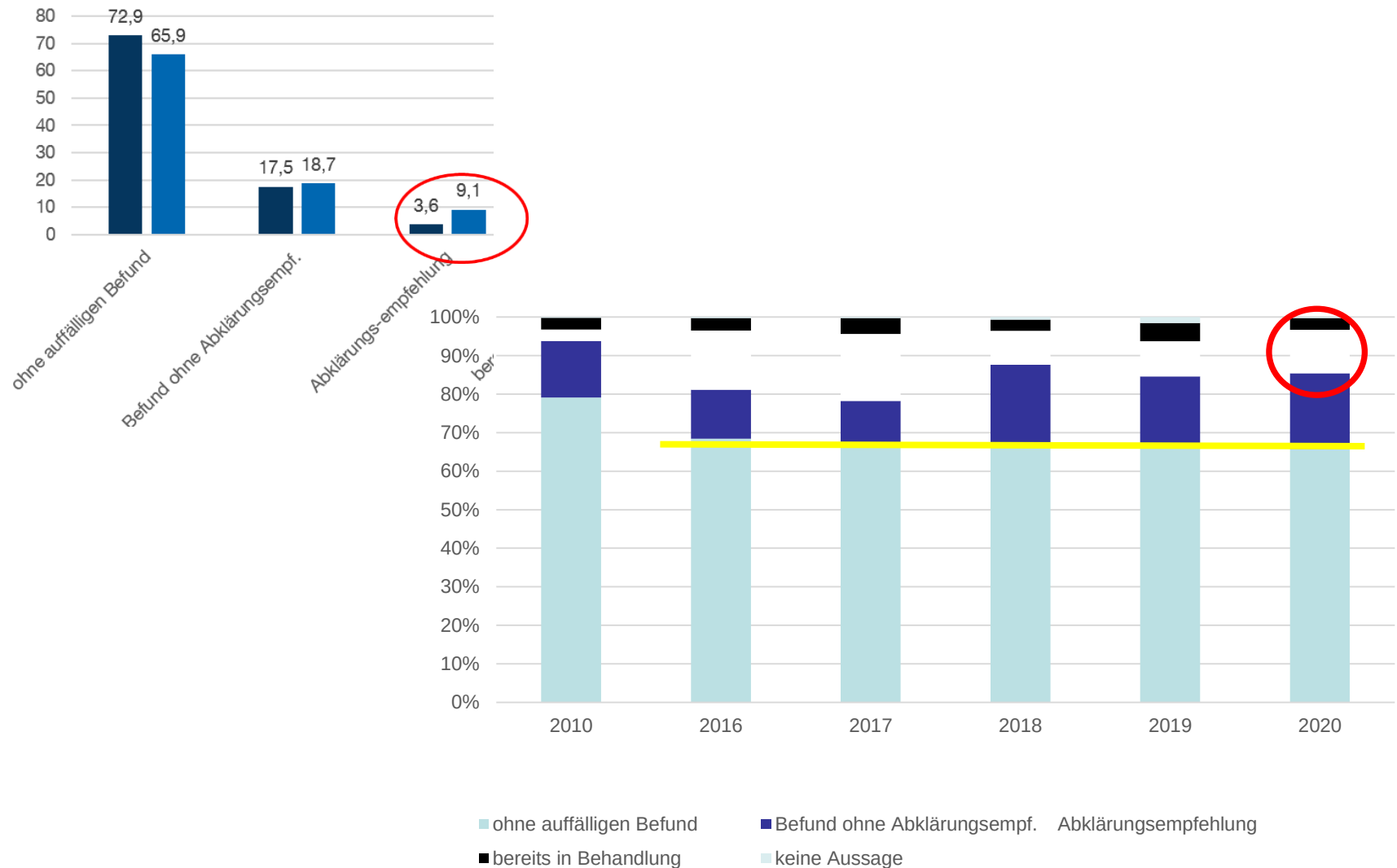
Grobmotorik

Kinder mit Befunden oder in Behandlungen



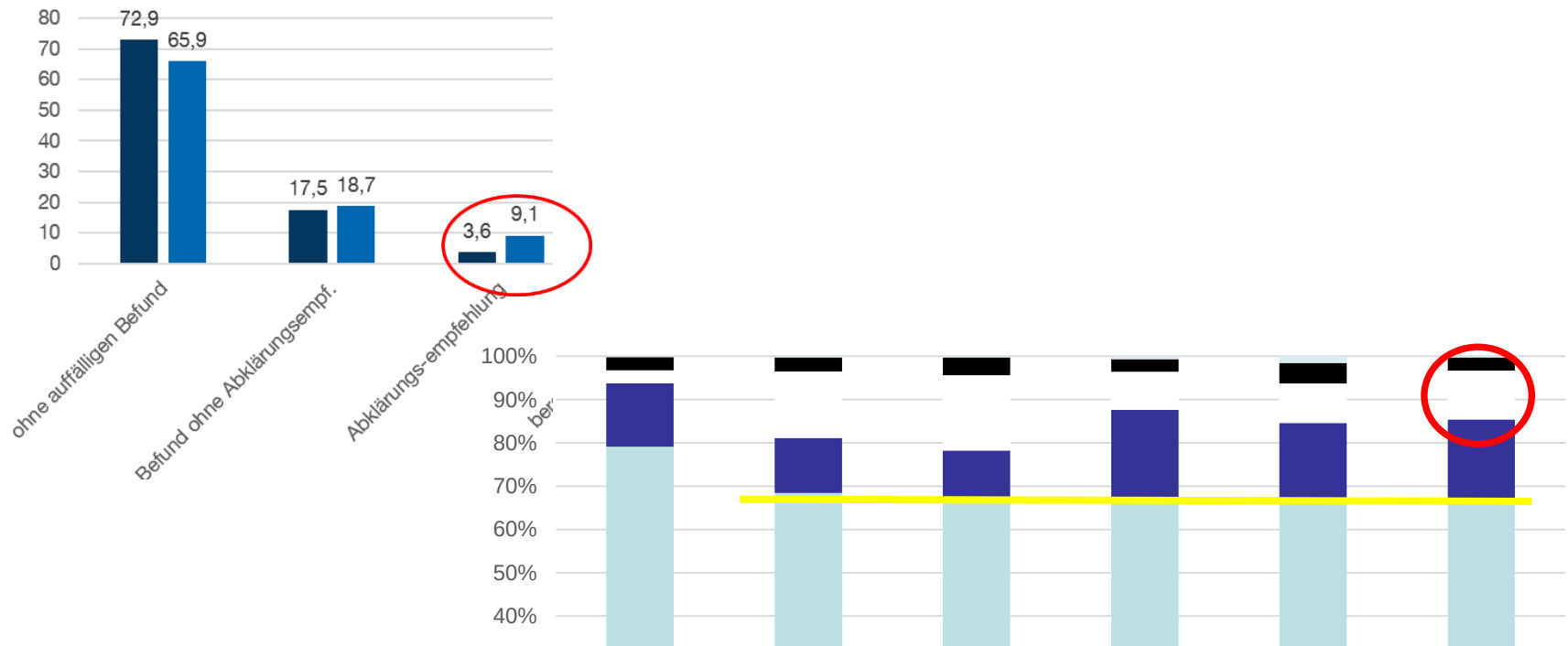
- Anteil der Kinder mit Befund zuletzt leicht gestiegen
- aber über die letzten fünf Jahre betrachtet eine insgesamt eher positive Entwicklung

Feinmotorik



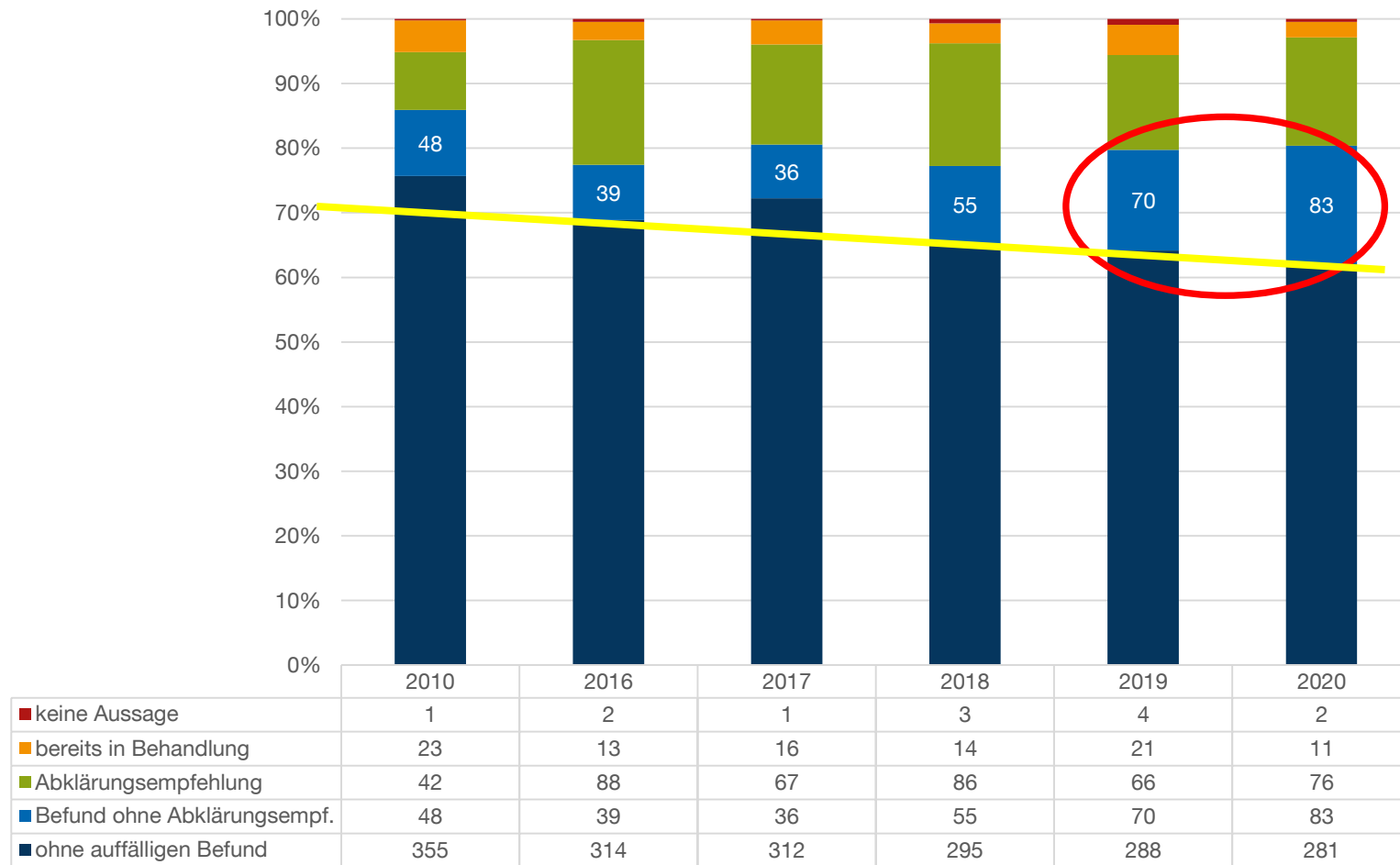
3. Ergebnisse der Untersuchungen und der Datenanalyse

Feinmotorik

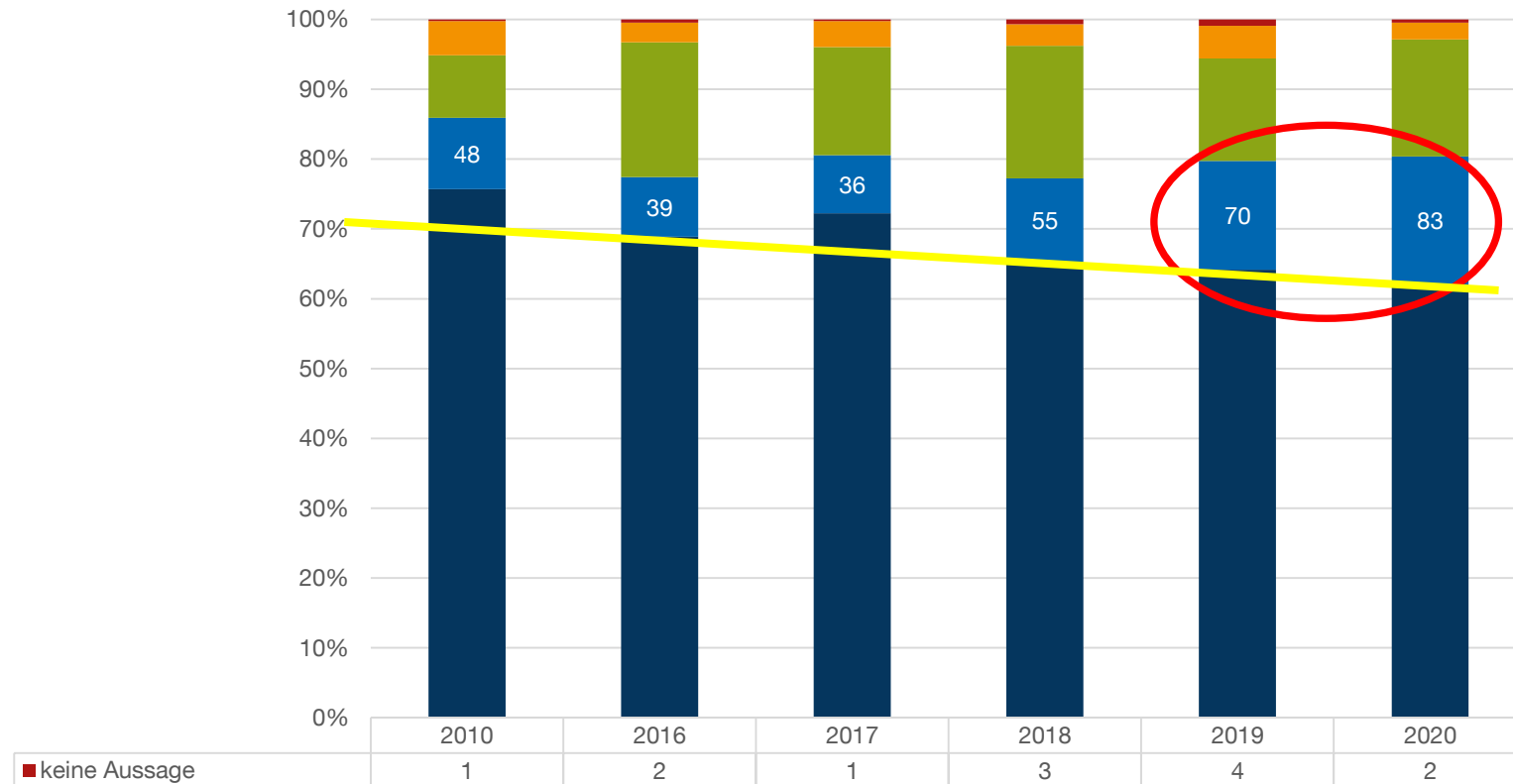


- Stabile Entwicklung bei Kindern ohne Befund
- im Landesvergleich mehr Abklärungsempfehlungen
- auch 2020 ist der Anteil der Abklärungsempfehlungen relativ hoch

Visuomotorik (Augen-Hand Koordination)

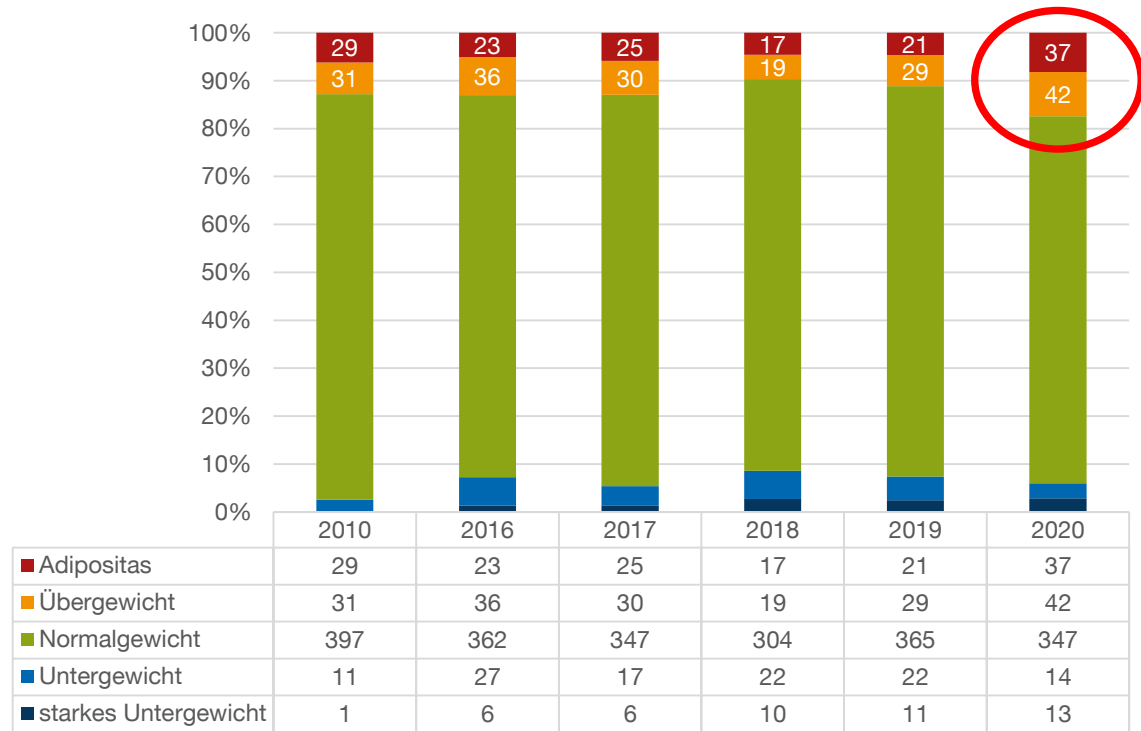
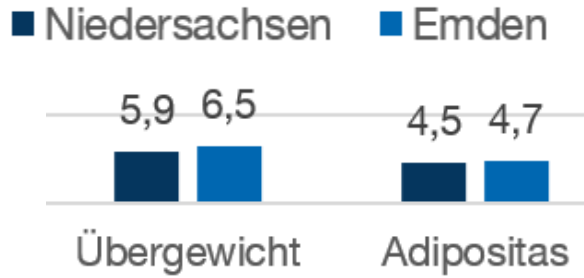


Visuomotorik (Augen-Hand Koordination)

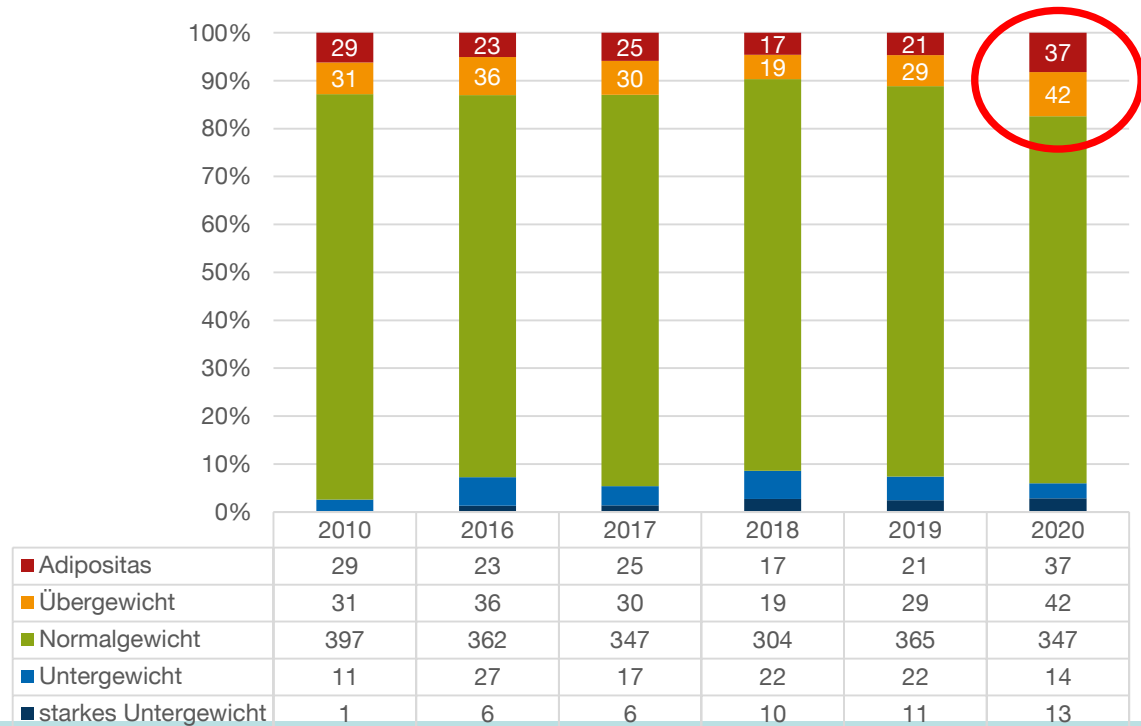
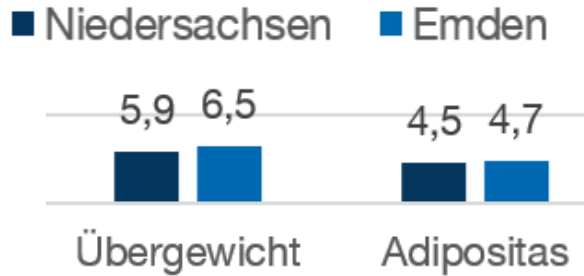


- Zunahme der milden Befunde (ohne Abklärungsempfehlungen)
- daher ein insgesamt leicht negativer Trend

Gewicht



Gewicht

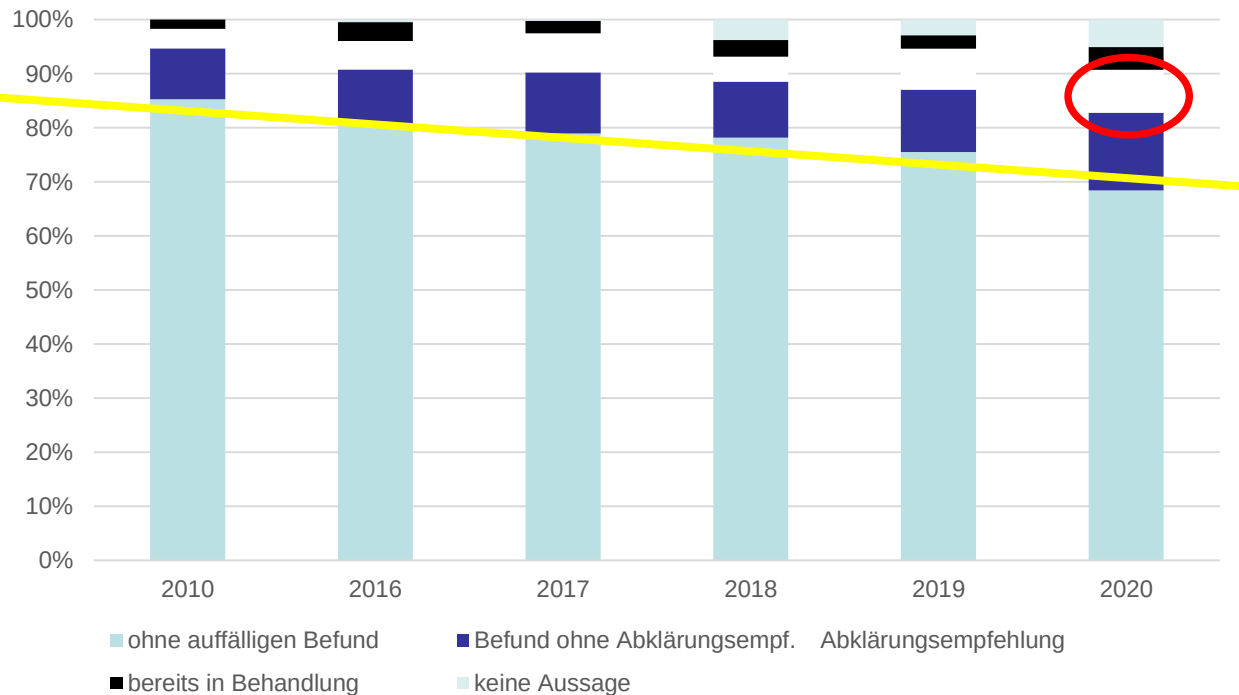
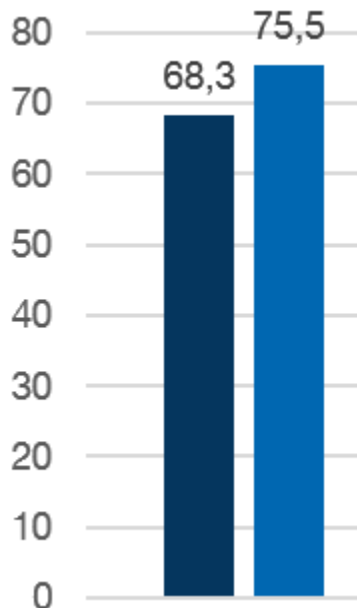


- mehr normalgewichtige und übergewichtige Kinder als im Landesdurchschnitt.
- 2020: Anzahl adipösen Kinder vergleichsweise hoch
- Untergewicht wird in Emden vergleichsweise wenig festgestellt

Verhalten

ohne auffälligen Befund

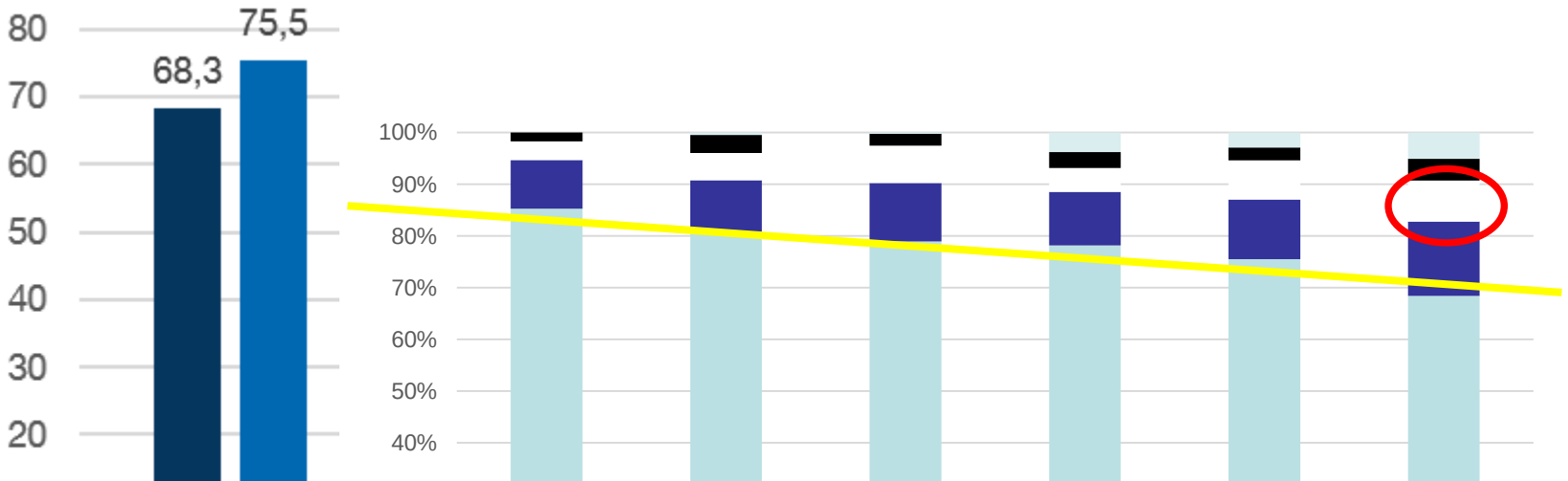
■ Niedersachsen ■ Emden



Verhalten

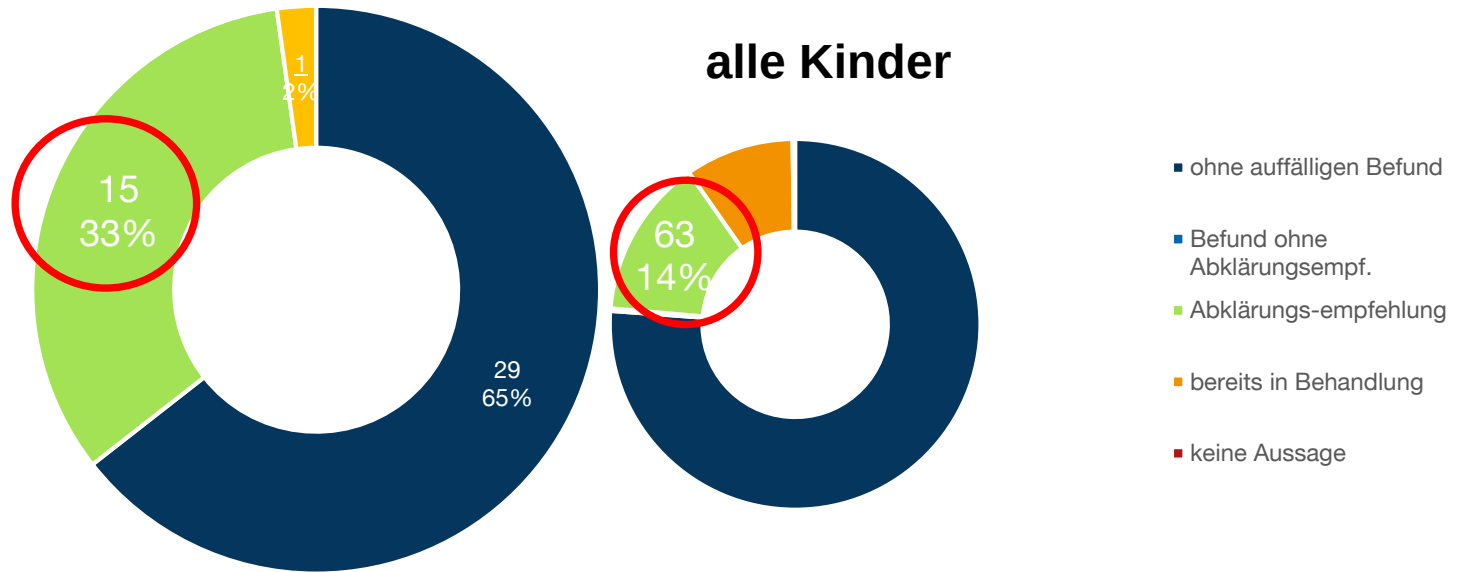
ohne auffälligen Befund

■ Niedersachsen ■ Emden



- Auffälliges Verhalten nimmt insgesamt zu, gleichzeitig auch mehr Abklärungsempfehlungen
- Landesdurchschnitt für unauffälliges Verhalten niedriger als in Emden (aber auch uneinheitliche Beurteilungen)

Neuzugewanderte Kinder

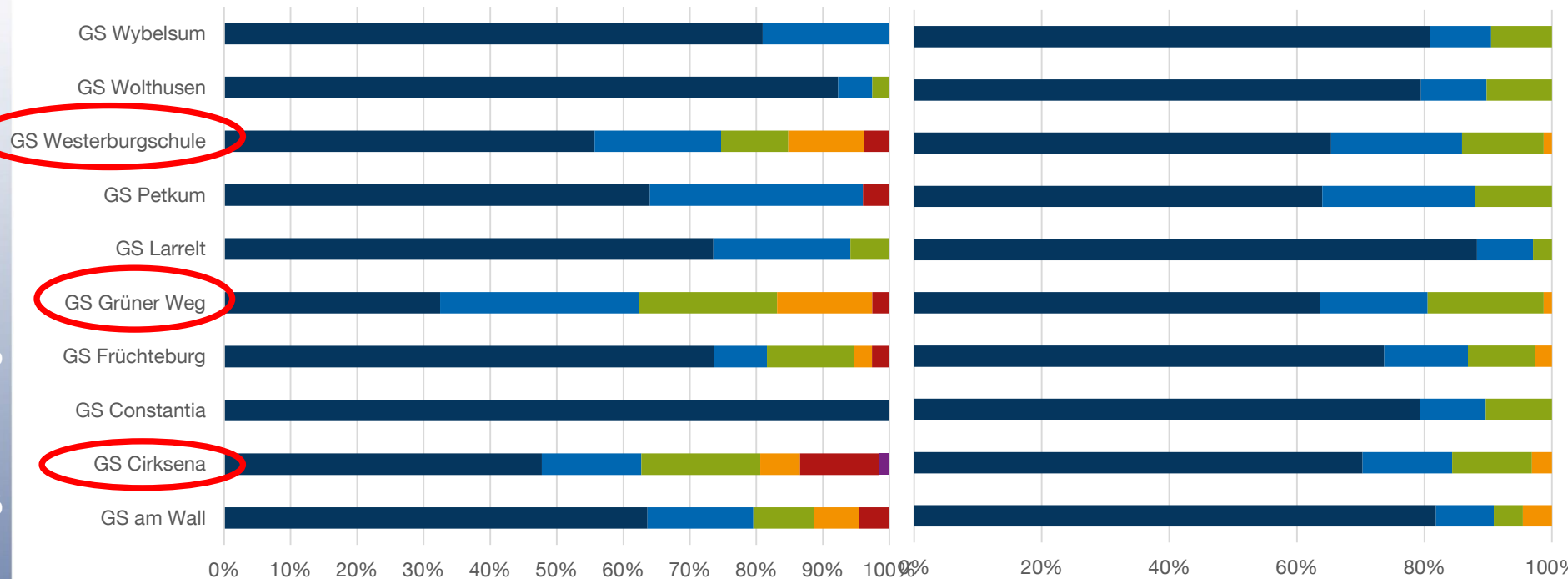


n=45

■ ohne auffälligen Befund ■ Abklärungsempfehlung ■ bereits in Behandlung

- Bei den neuzugewanderten Kindern deutlich mehr Abklärungsempfehlungen im Vergleich zur Gesamtgruppe
- Ergebnis unterstreicht die Bedeutung der SEU

Schulen



- SEU bestätigt erneut den Zusammenhang zwischen sozialer Lage und Kindergesundheit
- Anteil an auffälligen Befunden am höchsten in den Schulen, die in Gebieten mit sehr hohem sozial-integrativen Entwicklungsbedarf liegen

Gesamtergebnis (Grundtendenzen)

Verständigungsmöglichkeit in deutsch	
Vorsorgehefte	
Impfhefte	
Grundimmunisierung	
Hörvermögen	
Sehvermögen	
Übergewicht	
Untergewicht	
Grobmotorik und Koordination	
Feinmotorik	
Visuomotorik (Auge-Handkoordination)	
Sprachentwicklung/-störung	
Auditive Wahrnehmung	
Verhalten	

Pfeil aufsteigend	Entwicklungstendenz positiv
Pfeil gerade	Entwicklungstendenz stabil
Pfeil absteigend	Entwicklungstendenz negativ
Pfeil grün	Entwicklungsniveau überdurchschnittlich
Pfeil blau	Entwicklungsniveau durchschnittlich
Pfeil rot	Entwicklungsniveau unterdurchschnittlich

Von Daten zu Taten

- Handlungsbedarfe beschreiben
 - die notwendigen Handlungen priorisieren
 - durch Maßnahmen konkretisieren
-
- Ergebnisse der Handlungsempfehlungen werden in einem Kindergesundheitsbericht Teil II zusammengefasst und erneut öffentlich vorgestellt
 - Analog zur Vorstellung des Basisberichtes Sozialplanung sollen die Handlungsempfehlungen gremienübergreifend beraten werden

Weitere Schritte

- **Monitoring und Berichtswesen weiterentwickeln**
 - Beobachtungsbereiche (z.B. Förderbedarf, Rückstellungen) erweitern
 - Schnellere Datenbearbeitung, höhere Datenaktualität, Ergebnisse in der Planung und Steuerung unmittelbar verwerten
- **Auswirkungen der Pandemie ermitteln**
 - Vergleich vor und nach der Pandemie (Daten der SEU 2020 und 2022)
 - Qualitative Erhebung von Beobachtungen bei den Kindern

Den Rahmen für die weiteren Schritte gibt das Förderprogramm „GKV-Bündnis für Gesundheit“