

Antrag der CDU Fraktion zum Thema Leseförderung in Emden

Schulausschuss 16.11.22

Emden, 16.11.22, FD Schule, Bildung und Sport, Birgit Eiklenborg, FD Jugendförderung, Wiebke Wollweber,
FD Kinder und Familien, Renate Bonn-Sommer

Projekte Krippen, Kitas



Bundesprogramm
Sprach-Kitas
(Befristet bis zum 30.06.2023)

Lesepaten

Sprachwerkstatt

gesetzlicher Auftrag
zur alltagsintegrierten
Sprachbildung u.
Sprachförderung

regelmäßige
Buchausstellung

ausgezeichneter
Buchkindergarten



Vorlese-Omas u. -Opas

hauseigene
Bücherei mit
Ausleihe

regelmäßige
Besuche in der
Stadtbücherei

Literacy:
Text- und Sinnverständnis,
Erfahrungen mit der Lese- und
Erzählkultur, Vertrautheit mit
Literatur und anderen
schriftbezogenen Medien
(Internet)

- Verstetigung des Bundesprogrammes Sprach-Kitas (19,5 Wochenstunden für eine Sprach-Fachkraft)
- Weitere Ehrenamtliche, die in den Kitas vorlesen.
- Finanzielle Mittel für Sachmittel (Bücher (zweisprachige), Sprachspiele und Fortbildungen für Sprachförderkräfte). Die Landesmittel und Bundesmittel sind ausschließlich für Personalkosten.

Projekte an Grundschulen



Projekt „Bücherkoffer“

Ganztags-AG Leseförderung

BBS I -Schüler*innen lesen vor

Förderstunden/- unterrichtet Lesen

Lesemütter, Leseväter,
Leseomas
(vor der Pandemie)

Lesinsel
(FD Jugendförderung/
Lern- und Lebenswelt
Grundschule)

tägliche Lese-
/ Vorlesezeit
im Unterricht

Schulbücherei oder
Kooperation mit der
Stadtbücherei

Computerprogramm
Antolin

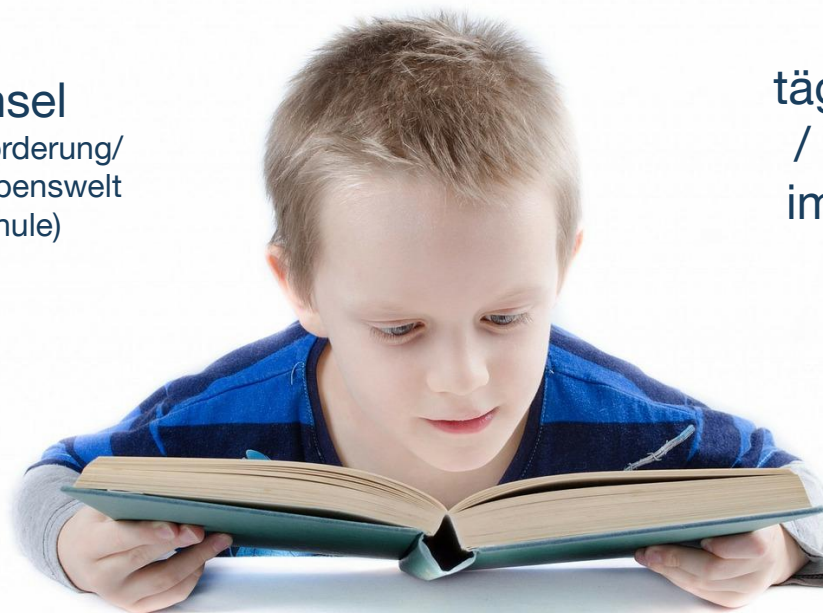
Buchspende
Rotary Club
(2. Klassen)

Lernlots*innen
(Familienbildungsstätte)

Lesewettbewerbe

Praktikant*innen
lesen vor

Kampagne
„ Ich schenk dir eine Geschichte“
(4. Klassen)



Bundesweiter Vorlese-Tag

Projekt „Zeitung in der Schule“
(4. Klassen)

individuelle Leseförderung
durch Lehrkräfte + PMs
(Förderschule)

Projektwoche
zum Thema Buch

- Ehrenamtliche, die Lesezeit mit Schüler*innen in der Schule verbringen möchten
- auch besonders für die nicht deutschsprachigen Kinder
- regelmäßige kostenlose Unterstützung wäre wünschenswert

Projekte Weiterführende Schulen



Tauschbörsen

Individuelle Leseförderung
durch Lehrkräfte /PMs
(Förderschule)

Schreibwerkstatt

Leseförderung/Lesezeit
(als fester Bestandteil
im Deutschunterricht)

Lesewettbewerbe/
Vorlesewettbewerbe

Teilnahme an Projekten
der Stiftung Lesen

eigenes Lese- und
Rechtschreibförderkonzept

Lesezirkel/ Literaturcafé
als AG im Ganztag



eine zusätzliche wöchentliche
Unterrichtsstunde „Leseförderung“
(Jahrgang 5)

Leseregale

Schulbücherei
z.T. mit Betreuung durch die
Schüler*innen

Lesenacht

Kooperation mit
der Stadtbücherei

DAZ Klassen
(Einsatz von Ehrenamtlichen)

Märchenerzähler

Teilnahme an ZISCH
(Zeitung in der Schule)

Computerprogramm
Antolin

- als AG im Ganzttag von Ehrenamtlichen
- Lesemütter, Leseväter, Leseomas für Jahrgang 5 + 6 (Konzept liegt vor)
- kostenlose Bücher für Schüler*innen
- Einladung von Autor*innen – Finanzierung
- Kontakt zu interessierten Ehrenamtlichen als Lesepaten, für Vorleseangebote, Mitarbeit z.B. im Lesezirkel
- Leseförderung in den Berufseinstiegsklassen – Förderprogramme im berufsbildenden Bereich?

- Vorlesepaten in Kitas
- Sprachpaten: Förderung in Kleingruppen und Einzelunterricht von nicht deutschsprachigen Schüler*innen in Schulen
- Kulturbunker: Leseclub über die Stiftung Lesen, von Ehrenamtlichen
Zielgruppe: Schüler*innen bis 12 Jahre
- weitere ehrenamtliche Lesepaten werden gesucht



- Arbeitskreise der Schulleitungen und Schulsozialarbeit
- Netzwerke
- Freiwilligenagentur fragt regelmäßig Bedarfe ab
- Bildungseinrichtungen werden über neue Projekte informiert

- Fortbildungen in Zusammenarbeit mit der Stadtbücherei
- Austauschtreffen mit den Vorlesepaten
- Bei Interesse können die Projekte „Vorlesepaten“ und „Sprachpaten“ ausgebaut werden.



- bestehende Projekte wieder aufleben lassen
 - genannte Projekteidee aufgreifen
- ➔ im Austausch mit den beteiligten Akteuren

Vielen Dank!

Stadt Emden – Fachbereich Jugend, Schule und Sport